

“三维转化、五育融入、四方合力”——郑成功 成功文化传承与育人的探索实践成果相关 佐证材料

1. 教学成果相关的佐证材料·····	2
(1) 学院 2023 年以来与成果相关的教师教科研项目一览表及佐证材料·····	2
(2) 学院郑成功文化传承与育人成果相关学生竞赛获奖情况统计、佐证资料 (2023-2025 年) ·····	27
(3) 郑成功文化传承与育人成果典型经验交流一览表	48
(4) 2022 年以来与成果相关的“五育融入”各类活动一览表及部分佐证材料·····	50
(5) 与成果相关的其它材料一览表及佐证材料·····	68
(6) 战胜鼓表演获台盟中央联络部感谢函·····	118
(7) 2026 年福建省职业院校技能大赛高职组新闻传播赛道比赛中获团体银奖·····	119
(8) “三维转化、五育融入、四方合力——郑成功文化传承与育人的探索实践”，入选 2026 年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目·····	120
(9) 成果的推广应用证明·····	123
2.关于现任单位领导郑需勇副院长完成成果说明·····	129

1. 教学成果相关的佐证材料

(1) 学院 2023 年以来与成果相关的教师教科研项目（论文）一览表及佐证材料

序号	年度	科研项目编码	项目（论文）名称	项目来源	负责人	课题组成员	项目级别	项目结题形式	项目状态	佐证材料
1	2023	MJKA2301	郑成功爱国主义思想与实践	闽北职业技术学院	苏丹霞	李尾咕、詹茂光	院级	论文	结题	闽北职院教(2025)1号
2	2023	MJKA2302	基于社会功能的新时代南平旅游业发展措施研究——以郑成功文化传承开发为例	闽北职业技术学院	詹茂光	张完英、李尾咕、朱瑜	院级	研究报告	结题	闽北职院教(2025)1号
3	2024	MJKA2402	闽北“战胜鼓”在学前儿童舞蹈中的运用	闽北职业技术学院	李卓恩	张完英、朱丹、上官妍婷	院级	论文	结题	闽北职院教(2025)37号
4	2024	MXBJ202411	郑成功文化读本	闽北职业技术学院	郑需勇	李尾咕、詹茂光、邱海松、林文凤	院级	校本教材	结题	闽北职院教(2025)33号

5	2024		“弘扬成功文化 厚植爱国情怀”郑 成功文化理论研究 工作座谈会	闽北职 业技术 学院	研究中 心		院级	论文汇编	完成	会议通知、论文汇 编
6	2025	MJKA2513	郑成功文化在中华 优秀传统文化中的 历史地位与文化传 承	闽北职 业技术 学院	郑桂芳	郑需勇、詹 茂光、李炎 容	院级		在研	闽北职院教(2025) 27号
7	2025	FJSK25DY046	郑成功闽北活动线 路遗存调查及其遗 迹文化资源在推动 南平市文旅经济发 展中的建议	福建省 社科联	郑需勇	詹茂光、李尾 咕、邱海松、 詹永珍、林文 凤	省级	咨政成果 建议和调 研报告	结题	闽社科联(2025) 93号
8	2025		“弘扬成功文化 厚植爱国情怀”第 二届郑成功文化理 论研究工作座谈会	闽北职 业技术 学院	研究中 心		院级	论文汇编	完成	会议通知、论文汇 编

闽北职业技术学院

闽北职院教〔2025〕1号

关于公布 2024 年度校级科研项目结题的通知

各系、处室（部、馆）：

根据《闽北职业技术学院科研项目及经费管理办法》《闽北职业技术学院关于 2024 年度科研项目结题工作的通知》（院教〔2024〕28 号）的文件精神，学院开展了 2024 年度校级科研项目结题工作，经过个人申报及学术委员会评审，现确定 18 个项目予以结题，名单公布见附表。

联系人：占梦诗，联系电话：6133060。

附表：2024 年度校级科研项目结题清单

闽北职业技术学院

2025 年 1 月 13 日

2024 年度校级科研项目结题清单

序号	项目名称	项目负责人	项目组成员	验收结果
1	郑成功爱国主义思想与实践	苏丹霞	李尾咕、詹茂光	结题
2	基于社会功能的新时代南平旅游业发展措施研究——以郑成功文化传承为例	詹茂光	张完英、李尾咕、朱瑜	结题
3	响应面法优化武夷岩茶无糖糙米蛋糕配方的研究	陈雪珍	黄妍、魏常锦、叶彩珠	结题
4	一种电机线圈绕线器的设计	冯上建	刘菡华、杨成菊、游永光	结题
5	矿区电气工程中数控技术的有效性探究	张玲	杨成菊 林军 黄华 薛命全 游年华 张勇 李美珍	结题
6	乡村振兴背景下高职院校学生择业观引导研究	林文凤	邱海松、林碧霞	结题
7	疫情期间高职体育课程思政实施路径研究	张英永	黄晖	结题
8	地方红色资源融入高校“大思政课”建设研究	张浩	鞠建恩、陆强、祁彤彤 罗丽霞、陈思堂	结题
9	融媒体技术在服务南平乡村振兴中的应用研究	谢建梅	郑春佛、王 辉、张金良、叶文全、黄敬奎、黄廷军	结题
10	RPA 技术在高职会计课程中的应用	张海丽	梁淑倩、饶婧、闫转转、曹维娜	结题
11	情景式教学在学前英语教学活动中的应用研究	洪莲	刘明娣、雷雪艳、周珍霞、吴婷	结题
12	基于专业导向的高职英语教学研究——以学前教育专业英语教学为例	陈静	王怡、周安、吴丽丽	结题

13	“五育并举”背景下高校培育优良学风路径实践研究——以闽北职业技术学院教育系为例	陈芷璇	谢贤强、张完英	结题
14	高职学前教育专业群共享课程的开发与实践之探索研究	周安	王怡、陈静	结题
15	高职院校基层党组织围绕党建构建育人新模式的研究与实践	谢贤强	陈芷璇、李清龙、阮学兰	结题
16	“托幼一体化”背景下高职院校婴幼儿托育服务与管理人才培养模式研究——以闽北职业技术学院为例	王怡	陈静、吴亮、周安、吴丽丽	结题
17	中小学语文教育中间方言的传播价值探析——以莆仙方言为例	肖同姓	-	结题
18	《食品添加剂》课程思政教学改革	鞠璐宁	黄玮婧、黄妍、魏常锦、陈基、谢善慈	结题

闽北职业技术学院

闽北职院教〔2025〕37号

关于公布 2025 年度校级科研项目结题的通知

各系、处室（部、馆）：

根据《闽北职业技术学院科研项目及经费管理办法》《闽北职业技术学院关于 2025 年度科研项目结题工作的通知》（院教〔2025〕32 号）的文件精神，学院开展了 2025 年度校级科研项目结题工作，经过个人申报及学术委员会评审，现确定 14 个项目予以结题，名单公布见附表。

联系人：占梦诗，联系电话：6133060。

附表：2025 年度校级科研项目结题清单



附表:

2025 年度校级科研项目结题清单

序号	项目名称	项目负责人	项目组成员	验收结果
1	高职院校学生体质健康测试现状分析对策研究——以闽北职业技术学院为例	黄晖	张英永、申岩辉、官重凯	结题
2	新质生产力融入高职院校劳动教育的价值意蕴与路径探赜	张浩	鞠建恩、李金春、范明辉、范一庆	结题
3	分布式虚拟现实交互仿真系统研究	王蕾	叶文全、范一庆、崔正义	结题
4	高质量发展背景下闽北地区幼儿园户外游戏活动的现状与对策研究	吴斯婷	章玉斌、张职晖	结题
5	积极心理学视阈下高职院校心育与美育协同发展研究	雷雪艳	刘明娣、张雅婷、詹茂光、洪莲、张乐虹、刘超	结题
6	课程思政课堂教学改革实践研究——以《幼儿文学》课程为例	李炎容	周珍霞、周培英	结题
7	闽北“战胜鼓”在学前儿童舞蹈中的运用	李卓恩	张完英、朱丹、上官妍婷	结题
8	“云教学+行动学习”在《管理会计基础》实训教学中的应用	闫转转	张海丽、曹维娜、梁淑倩、饶婧	结题
9	基于“1+X”制度背景下课证融通实施路径探索-以《财务共享服务》课程为例	曹维娜	梁淑倩、谢小燕、张海丽	结题
10	数字化背景下企业财务管理转型策略	谢小燕	曹维娜、饶婧	结题
11	闽北职业技术学院视觉识别系统设计	黄丽萍	蒋维清、王庆将	结题
12	群体体温监控系统设计与研究	林军	李旻、张玲、孙明生	结题

闽北职院教〔2025〕33号

关于2025年校级教学改革建设项目 立项、验收及认定结果的通知

各系、处室（部、馆）：

根据《闽北职业技术学院关于开展2025年校级教育教学改革建设项目申报、认定和验收工作的通知》（闽职院教〔2025〕22号）文件精神，学院开展了2025年校级教育教学改革建设项目申报、验收和认定评审工作。经过申报推荐、专家评审和公示程序，决定3个专业教学资源库立项为校级专业教学资源库、12门课程立项为校级职业教育在线精品课程、2门课程认定为校级课程思政示范课程、2024年8门校本教材通过验收，名单现予以公布。

请各项目负责人按照有关规定，加快各类立项项目建设进度，认真完成项目建设。

附件1：2025年校级教学改革建设项目立项、验收及认定评审结果汇总表

附件2：2024年闽北职业技术学院校本教材验收名单

闽北职业技术学院
2025年12月32日

2024 年闽北职业技术学院校本教材验收名单

项目编号	教材名称	课程类型	主编	副主编	参编	评审结论
MXBJ202401	食品微生物检验技术	专业核心课	黄妍	魏常锦	陈雪珍、黄玮婧、黄凤妹	通过
MXBJ202402	导游实务	专业核心课	庄梅华	朱瑜、李尾咕	郑之贤	通过
MXBJ202403	工业机器视觉系统编程与应用	专业核心课	吴航	李昊、周慎	顾三鸿	通过
MXBJ202404	产品三维设计教程（中望 3D）	专业核心课	冯上建	刘富华、薛命全、杨成菊、张玲	陈全森	通过
MXBJ202405	数控铣削加工技术	专业核心课	薛命全	张玲、冯上建	游年华、刘富华、叶良营	通过
MXBJ202409	信息技术应用	公共基础课	王燕	张金良、黄娇清、王雷	范红康、黄佳忠、邓红、宋强、许强	通过
MXBJ202410	普通话水平测试训练教程	公共课/专业课	朱丹	黄智、周秀娟	-	通过
MXBJ202411	郑成功文化读本	公共选修课	郑需勇	李尾咕、詹茂光、邱海松、林文凤	-	通过
MXBJ202412	高职专升本大学英语考试应试指导	公共选修课	郑桂芳	王金土、方凯	李炎容、陈静、吴丽丽	暂缓通过

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

闽北职业技术学院关于举办郑成功文化理论研究工作座谈会的通知

各会员单位、会员：

今年是民族英雄郑成功诞辰 400 周年，为弘扬郑成功爱国主义精神，加强郑成功文化理论研究，推动郑成功文化的传承与创新。学院郑成功文化研究中心会将于 2024 年 10 月 21 日召开郑成功文化理论研究工作座谈会。请各会员单位及会员认真落实各项前期准备工作。现将有关要求通知如下：

一、主题“弘扬成功文化 厚植爱国情怀”

二、时间：2024 年 10 月 21 日下午 3:00

三、地点：闽北职业技术学院行政楼一楼报告厅

四、参加对象：学院领导、南平市郑成功研究会嘉宾、学院郑成功文化研究中心顾问、学院郑成功文化研究中心会员及部分特邀代表

五、交流内容：郑成功文化建设与传承创新；郑成功文化与课程思政；郑成功特色校园文化品牌打造；郑成功在延平历史文化的研究等。

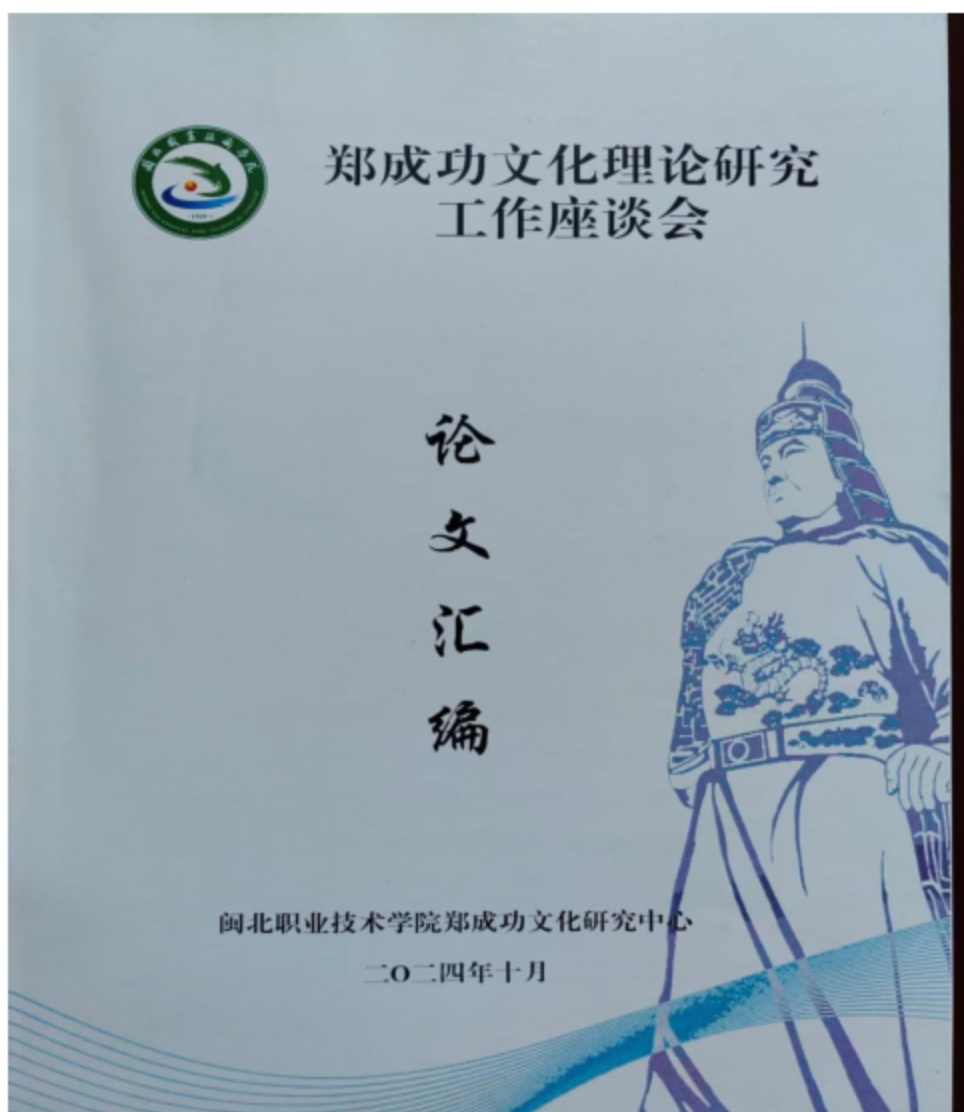
六、提交论文要求：

1. 论文时间：9月29日前，各会员将电子版论文发送至 zhengchenggong2024@163.com 邮箱
2. 内容要求：论文应有较高学术水平，内容新颖，观点明确，数据真实，且未正式发表的论文。作者应对内容的真实性和客观性负责。
3. 篇幅要求：论文总篇幅包括250字以内的摘要，图表和参考文献在内不超过6000字。
4. 论文排版要求：论文题目，小2黑体居中；作者姓名和单位，3号楷体居中；摘要，小四楷体加粗，正文小四楷体；关键词，小四楷体加粗，正文小四楷体；论文正文，小四宋体；参考文献，5号楷体加粗；文献条目5号楷体。全文行间距固定值18。

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2024年9月24日

第一届郑成功文化理论研究工作座谈会



目 录

1. 郑成功“延平条陈”历史意义再探·····	陈崇荣	1
2. 大洲：郑成功第一支水师诞生地·····	张水源	9
3. 郑成功精神的丰富内涵及时代价值·····	郑雷勇	14
4. 郑成功第三次北伐及其失败原因探析·····	李尾咕	28
5. 从收复台湾看郑成功高超的军事指挥思想·····	邱海松	38
6. 郑成功文化在当代的传承与创新发展研究·····	詹茂光	45
7. 郑成功文化对影响和培养当代青年学生爱国主义情怀的重大意义·····	刘 林 胡建辉	55
8. 郑成功文化与高校课程思政融合的探索·····	宋智伟 郑启阶	68
9. 论郑成功文化在高职英语教学中的价值体现与文化遗产·····	郑桂芳	77
10. 郑成功文化融入《思想道德与法治》课的探索与实践·····	林碧霞	88

闽北职业技术学院

闽北职院教〔2025〕27号

闽北职业技术学院关于公布 2025 年度 科研项目立项的通知

各系、处室（部、馆）：

根据《闽北职业技术学院关于 2025 年度科研项目申报立项工作的通知》（闽北职院教〔2025〕9 号）的要求，学院开展了 2025 年度校级科研项目申报工作，经过个人申报和学术委员会评审，现确定 28 个课题予以立项，其中平台课题 10 个，校级课题 18 个，名单公布见附表。请各项目负责人按照有关规定，加快科研项目建设进度，认真完成科研项目建设。联系人：占梦诗，联系电话：6133060。

附表：2025 年度闽北职业技术学院科研项目立项清单



附表

2025 年闽北职业技术学院科研项目立项清单

项目编号	课题名称	研究方向	课题负责人	课题组成员	课题经费 (元)
校级课题					
MJKA2501	紫薯酸奶冻干块产品配方设计与品质优化	应用研究	谢 赞	魏常锦、叶彩珠、陈基	2000
MJKA2502	高职学生干部心理健康研究	职业教育	周天峰	龚财枝、林越、曹国玉、 杨启林、宋智伟、吴邦 民	2000
MJKA2503	竹食品加工剩余物酶活性与有效成分检测 研究	科技创新	陈卓琳	黄妍、魏常锦、魏瑞宁	2000
MJKA2504	基于工业视觉技术的熟制锥栗褐变检测与 自动分拣研究	科技创新	吴航	杨成菊、郑辉红、李昊、 林滔	2000
MJKA2505	Z 世代高职学生“利己-集体”行为张力研 究	职业教育	祁彤彤	熊钰琦、王星晨、潘雨 婷、官诗琪	2000
MJKA2506	新质生产力融入高职院校劳动教育的价值 意蕴与路径探赜	党建和思政	张 浩	鞠建恩、范明群、李金 春、范一庆	2000
MJKA2507	0-3 个月婴儿吮吸行为研究	人文社科	王怡	周安、余梦婷	2000
MJKA2508	建阳小白茶风味品质研究	科技创新	周炎花	杨双旭、王飞权、冯花、 施金玉	2000
MJKA2509	新就业形态下高职院校贫困生就业帮扶及 就业核心竞争力提升的路径研究	职业教育	李 丹	吴文斌、吴亮、陈艳红、 郑琦	2000
MJKA2510	茶道美学中的空间叙事研究	文化传承	刘超婧	张海丽、庄梅华、陈霞 燕、王芳	2000
MJKA2511	数字化转型下高职学生就业焦虑心理机制 与教育干预创新研究	人文社科	郑 琦	陈艳红、龚财枝、李丹	2000
MJKA2512	优秀传统文化融入服装专题设计课程思政 实践与探讨	人文社科	黄 莹	江丽君、郭唱	2000
MJKA2513	郑成功文化在中华优秀传统文化中的历史 地位与文化传承	文化传承	郑桂芳	郑需勇、詹茂光、李炎 容	2000
MJKA2514	基于 OBE+CIPP 模式的福建省高校体育课程 思政教育评价	职业教育	张景	黄晖、张英水	2000

福建省社会科学界联合会文件

闽社科联〔2025〕93号

省社科联关于公布2025年福建省社科强省建设 百名专家调查研究项目结项情况的通知

各设区市社科联、平潭综合实验区社科联：

根据《省社科联关于开展2025年福建省社科强省建设百名专家调查研究活动的通知》（闽社科联〔2025〕39号），2025年9月，我会启动2025年福建省社科强省建设百名专家调查研究项目结项工作，经九市一区社科联审核报送、组织同行专家鉴定、党组会议研究，68项予以结项（详见附件）。

请九市一区社科联及时总结梳理活动开展和项目推进过程中的好经验好做法，积极开展活动宣传报道；按照财政部门有关规定，做好资助经费下拨工作，经费使用参照福建省社会科学基金项目经费管理办法执行；继续推动项目负责人向各级各部门建言献策，把有思想分量、对策质量和价值含量的研究成果转化运用到位。

附件：2025年福建省社科强省建设百名专家调查

研究 项目结项情况

福建省社会科学界联合会

2025 年 10 月 31



附件

2025年福建省社科强省建设百名专家 调查研究项目结项情况

序号	项目 编号	推荐 单位	项目名称	负责人	所在单位	结项 等次
1	FJSK25DY003	福州市社科联	深化新时代山海协作研究	郑传芳	闽江学院	优秀
2	FJSK25DY007		华裔新生代文化认同现状及提升策略研究	肖晶	福建技术师范学院	优秀
3	FJSK25DY011	厦门市社科联	福建省科技创新和新能源产业创新深度融合的模式与路径研究	欧启通	厦门理工学院	优秀
4	FJSK25DY024	泉州市社科联	在创新发展“晋江经验”中培育壮大我省未来产业调查研究活动	林怀艺	华侨大学	优秀
5	FJSK25DY025		福建省华侨文化遗产保护立法调研	刘超	华侨大学	优秀
6	FJSK25DY030	三明市社科联	三明市传统村落古建筑类型与文脉研究	安显楼	三明学院	优秀
7	FJSK25DY045	南平市社科联	福建茶产业“数字赋能+文化传承”转型实践调研：新旧融合背景下的困境与出路	曹院平	武夷学院	优秀
8	FJSK25DY052	龙岩市社科联	客家文化赋能福建省文化影响力提升与两岸心灵契合促进研究	罗芳香	闽西职业技术学院	优秀
9	FJSK25DY054		破解台湾同胞“落叶归根”困境的政策协同路径研究	李琳	闽西职业技术学院	优秀
10	FJSK25DY056	宁德市社科联	新质生产力驱动新能源产业高质量发展要素路径——以宁德时代为例	黄陈国	中共宁德市委党校	优秀

11	FJSK25DY062	平潭综合实验区社科联	平潭探索以综合改革试点授权建设两岸共同市场先行区的政策路径	吴继贵	平潭综合实验区创新研究院	优秀
12	FJSK25DY067		探索两岸教育融合发展新路研究	林雪莹	福建警察学院	优秀
13	FJSK25DY068		基于《学前教育法》框架：闽台幼儿园特殊教育师资互鉴研究——福建现状调研与台湾经验启示	王先达	福建幼儿师范高等专科学校	优秀
14	FJSK25DY001	福州市社科联	福州市民营经济科技创新状况及优化提升研究	邹文杰	福建师范大学	良好
15	FJSK25DY004		基于侨乡文化认同的闽都海丝文旅品牌构建研究	陈强	闽江师范高等专科学校	良好
22	FJSK25DY015	漳州市社科联	单边先行·虚实协同：漳州试点驱动下两岸工艺美术从文化认同到制度创新的融合进路研究	贾峰	漳州职业技术学院	良好
23	FJSK25DY016		漳州市破解农村“空心化”的治理机制及乡村振兴路径研究	张智文	中共漳州市委党校	良好
24	FJSK25DY021		漳州“低保护级别”土楼建筑保护与可持续性发展路径调查研究	王丰丰	漳州市闽南文化生态保护中心	良好
25	FJSK25DY022	泉州市社科联	“人才强链”导向下泉州高层次人才生态系统构建及运行机制研究	何培旭	华侨大学	良好
26	FJSK25DY026		从“被动应对”到“主动破壁”：美国关税壁垒下泉州外向型产业突围路径研究	任敏	仰恩大学	良好
27	FJSK25DY027		创新发展“晋江经验”打造民营企业涌现新高地	林秋玲	中共泉州市委党校	良好
28	FJSK25DY031	三明市社科联	系统性保护视角下长征国家文化公园(三明段)文旅高质量发展路径研究	黄敏	三明市文物保护中心	良好
29	FJSK25DY035		妈祖文化全球传播路径与影响力研究	卢源水	莆田市社科联	良好

30	FJSK25DY039	莆田市社科联	海岛型“零碳社区”建设范式探索——湄洲岛生态文明技术集成与政策创新	陈建清	湄洲湾职业技术学院	良好
31	FJSK25DY042	南平市社科联	把资源优势更好转化为发展优势研究	王君	中共南平市委政策研究室	良好

38	FJSK25DY063	平潭综合实验区社科联	从东西部差异到福建路径：区域协同战略下AI训练师优化培养研究	黄冬福	福建信息职业技术学院	良好
39	FJSK25DY064		两岸关系“九字经”	林凡	厦门大学平潭研究院	良好
40	FJSK25DY065		福建省海岛战略支点作用研究	林雪萍	自然资源部海岛研究中心	良好
41	FJSK25DY002	福州市社科联	闽剧传承发展中政府与市场的协同机制及对策研究	任力	厦门大学	合格
42	FJSK25DY005		美国对华关税异动对“福品出海”影响调查及优化内循环策略研究	林萍	闽江师范高等专科学校	合格
43	FJSK25DY006		打造具有时代影响力和国际传播力的严复思想文化品牌	王岗峰	福建师范大学	合格

58	FJSK25DY041	南平市社科联	赓续书院文化激活时代精神研究	张文高	中共南平市委宣传部	合格
59	FJSK25DY043		平台经济新业态发展下的税收治理研究	黄显福	国家税务总局南平市税务局	合格
60	FJSK25DY044		基于SWOT分析的环武夷山国家公园保护发展带朱子文化传承发展	陈芳萍	中共南平市委党校	合格
61	FJSK25DY046		郑成功闽北活动线路遗迹调查及其遗迹文化资源在推动南平市文旅经济发展中的建议	郑需勇	闽北职业技术学院	合格
62	FJSK25DY047		优秀传统文化赋能城乡融合发展的研究与思考——以新质生产力为视角	吴吉民	南平市朱子文化研究会	合格

63	FJSK25DY048	龙岩市社科联	“六个共富”引领下革命老区实现共同富裕的调查研究——基于福建省上杭县的实践与分析	黄虹	中共龙岩市委党校	合格
64	FJSK25DY049		苏区干部好作风与中央八项规定的内在逻辑研究	吴升辉	中共龙岩市委党史和地方志研究室	合格
65	FJSK25DY053		文化基因的德育传承：家风家训融入“大思政课”的理论与实践研究	钟华华	闽西职业技术学院	合格
66	FJSK25DY055	宁德市社科联	宁德建章立制到中央八项规定一脉相承的实践与理论逻辑	黄雄	中共宁德市委党校	合格
67	FJSK25DY058		宁德市大中小学思政课一体化建设——基于本土特色思政元素的创新实践研究	郑雪源	宁德职业技术学院	合格
68	FJSK25DY066	平潭综合实验区社科联	两岸融合发展视域下职业标准共通机制创新研究——基于建设两岸共同市场先行区域的实践探索	王振华	中共福建省委平潭综合实验区工作委员会党校	合格

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

关于举办第二届郑成功文化理论研究工作 座谈会的通知

各处室、系部：

为深入弘扬郑成功爱国主义精神，进一步推进郑成功文化理论研究与创新，提升学院特色文化品牌建设水平，经研究决定，举办闽北职业技术学院第二届郑成功文化理论研究工作座谈会。现将有关事项通知如下：

一、会议目的

本次座谈会旨在深入贯彻落实习近平文化思想，聚焦郑成功文化理论研究与创新性发展，通过深入学术交流和研究成果分享，进一步挖掘郑成功文化的时代价值，强化郑成功文化的育人功能。

二、会议主题

弘扬成功文化，厚植爱国情怀——郑成功文化的理论创新与育人实践

三、时间：2025年10月29日（星期三）下午3:00

四、地点：闽北职业技术学院行政楼一楼报告厅

五、参加对象：学院领导、学院郑成功文化研究中心顾问、学院郑成功文化研究中心会员及教师代表、特邀专家学者。

六、交流内容：

1. 郑成功文化理论研讨：深入探讨郑成功文化的核心内涵、历史贡献与当代价值，重点研究郑成功爱国主义精神的时代意义与转化发展。

2. 郑成功文化与课程思政融合：交流探讨将郑成功文化融入课程思政建设的路径与方法，发挥文化育人功能，厚植师生爱国情怀。

3. 郑成功特色文化品牌建设：研讨如何进一步打造学院郑成功文化特色品牌，包括郑成功文化物化、活化、教化等工作思路与创新举措。

4. 郑成功在延平历史文化的深度研究：围绕郑成功军政生涯的起点地、“延平条陈”的诞生地等地域特色，开展深入的历史文化研究。

5. 两岸融合发展与成功文化：探讨如何以郑成功文化为纽带，促进闽台文化交流与合作，在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐。

七、会议要求

1. 请各参会人员提前做好工作，准时参加会议；

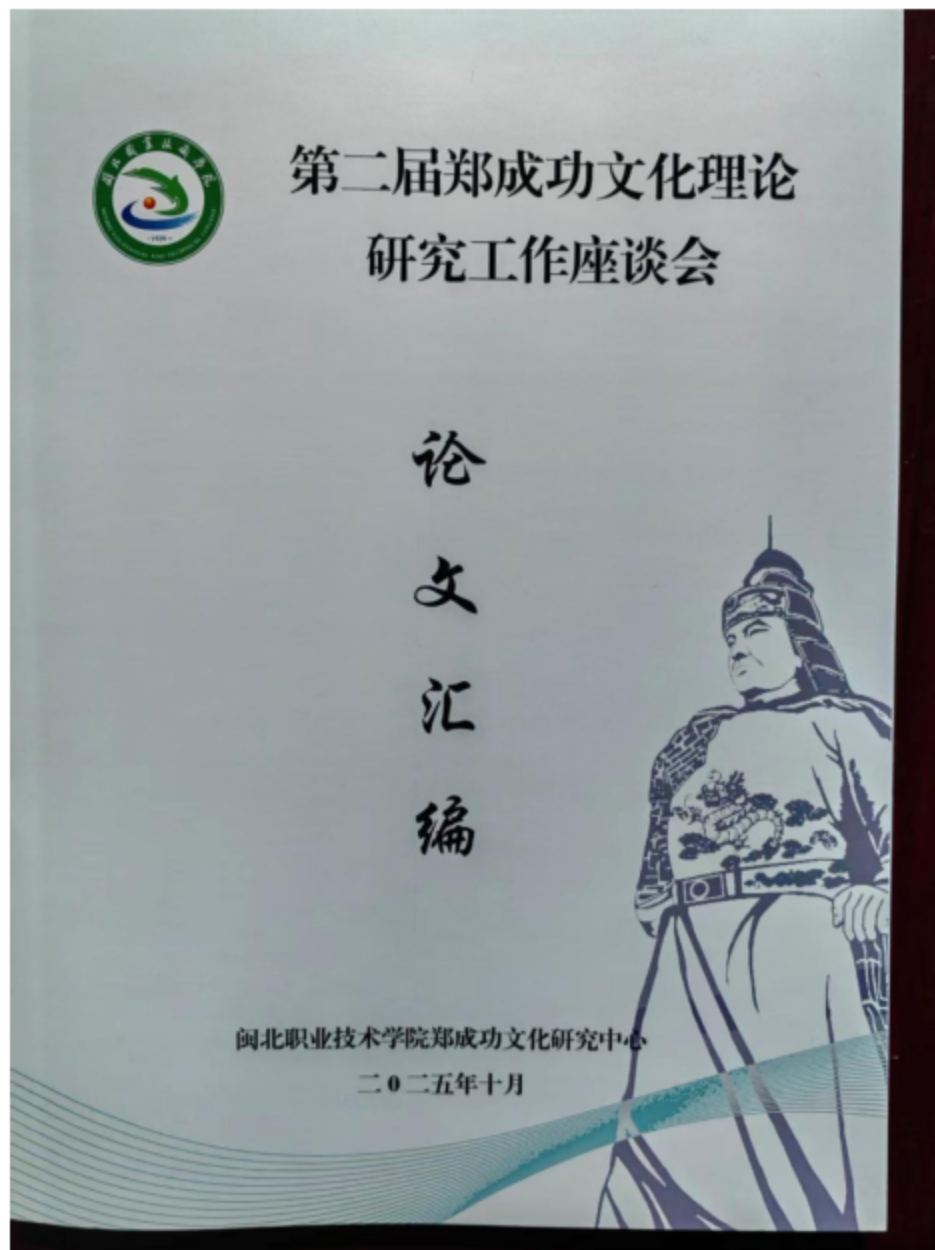
2. 请郑成功文化研究中心成员结合自身研究方向，准备交流发言材料。发言时间 5 分钟内；

3. 请各会员单位于 10 月 24 日前将参会人员名单报送至郑成功文化研究中心。

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2025 年 10 月 20 日

第二届郑成功文化理论研究工作座谈会 论文汇编（封面、目录）



目 录

1. 延平条陈的历史实践及现实启示·····	郑需勇 1
2. 郑成功在台湾期间的民族政策及其历史影响探析·····	邱海松 16
3. 郑成功与台湾茶叶文化的起源与发展·····	詹茂光 20
4. 通洋裕国战略与一带一路倡议的创新发展·····	郑启阶 27
5. 郑成功思想的当代法治现代化启示浅析·····	陆 强 33
6. 高职美育中郑成功文化的传承与创新实践研究·····	张完英 42
7. 文旅融合视域下延平郑成功文化遗产研学旅游产品开发研究·····	庄梅华 50
8. 以郑成功文化赋能大学英语教学：价值探索与实践路径·····	郑桂芳 56
9. 以案例教学推进郑成功文化融入高校思政课建设的理路探析·····	林文凤 65

(2) 学院郑成功文化传承与育人成果相关学生竞赛获奖情况统计、佐证资料（2023-2025 年）

2022 年-2025 年我校学生获各级各类技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	竞赛时间	级别	参赛方式	获奖等级
1	2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛——福建省选拔赛	2022 年	省二类（协会）	团体赛	三等奖
2	第四届“创想福建”中小企业创新创业大学生专题赛	2022 年	省级二类（团体）	团体赛	二等奖
3	2022 年世界机器人大赛锦标赛——机器人应用大赛	2022 年	国家二类（协会）	团体赛	一等奖
4	2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛——福建省选拔赛	2022 年	省二类（协会）	团体赛	三等奖
5	2022 年世界机器人大赛锦标赛——机器人应用大赛	2022 年	国家二类（协会）	团体赛	一等奖
6	“为亚运喝彩”全国青少年儿童书画大赛（个人）	2022 年	省级二类	团体赛	一等奖
7	第八届海峡两岸大学生职业技能大赛——企业经营财务管理沙盘竞赛高职组	2022 年	省级二类（团体）	团体赛	三等奖
8	第八届海峡两岸大学生职业技能大赛——企业经营财务管理沙盘竞赛高职组	2022 年	省级二类（团体）	团体赛	三等奖

9	“闽人智慧”系列主题征文活动及创意设计大赛	2023 年	省二类	学生个人	三等奖
10	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛商务数据分析赛项	2023 年	省二类	学生团体	二等奖
11	2023 一带一路暨金砖国家技能发展技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项预选赛（武汉赛区）	2023 年	行业赛	学生团体	一等奖
12	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组	2023 年	行业赛	学生个人	三等奖
13	2023 福建省高校气排球联赛	2023 年	行业赛	学生团体	二等奖
14	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（洪智猛）	2023 年	行业赛	学生个人	一等奖
15	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（林文泉）	2023 年	行业赛	学生个人	三等奖
16	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（林凤钗）	2023 年	行业赛	学生个人	一等奖
17	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（赖佳梓）	2023 年	行业赛	学生个人	三等奖
18	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（王璐瑶）	2023 年	行业赛	学生个人	二等奖
19	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（王灵珑）	2023 年	行业赛	学生个人	三等奖
20	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（张丽萍）	2023 年	行业赛	学生个人	三等奖
21	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛省高职高专组（林冉）	2023 年	行业赛	学生个人	二等奖

22	2023 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作比赛 (洪智猛)	2023 年	行业赛	学生个人	二等奖
23	全国技能大赛(世赛项目)福建省选拔赛 (林涵宇)	2023 年	省二类	学生个人	二等奖
24	全国技能大赛(世赛项目)福建省选拔赛 (潘嘉明)	2023 年	省二类	学生个人	三等奖
25	中国自动化学会智能制造虚拟仿真大赛福建省选拔赛	2023 年	行业赛	学生团体	二等奖
26	2023 年世界机器人大赛锦标赛 全国一等奖	2023 年	行业赛	学生团体	一等奖
27	2023 一带一路暨金砖国家技能发展技术创新大赛	2023 年	行业赛	学生团体	二等奖
28	2023 一带一路暨金砖国家技能大赛	2023 年	行业赛	学生团体	二等奖
29	第九届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育组 (杨静)	2023 年	省二类	学生个人	二等奖
30	第九届福建省高校师范生教学技能大赛 学前教育组 (雷芯怡)	2023 年	省二类	学生个人	三等奖
32	第九届福建省高校师范生教学技能大赛小学语文组 (周艳萍)	2023 年	省二类	学生个人	三等奖
35	第十届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育组 (林舒怡)	2023 年	省二类	学生个人	三等奖
36	第十届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育组 (陈锐琦)	2023 年	省二类	学生个人	三等奖

39	福建省第四届中华经典诵读讲大赛	2023 年	省二类	指导李濡夕	二等奖
40	福建省第五届中华经典诵读讲大赛	2023 年	省二类	教师团体	三等奖
41	福建省第五届中华经典诵读讲大赛	2023 年	省二类	指导李濡夕	三等奖
42	“闽人智慧”系列主题征文活动及创意设计大赛	2023 年	省二类	学生个人	二等奖
43	福建省美术作品展 学习贯彻……	2023 年	行业赛	教师个人	二等奖
44	福建青年网络 logo 征集大赛	2023 年	行业赛	教师个人	一等奖
45	第二届全国工业设计职业技能大赛 福建省选拔赛	2023 年	行业赛	教师个人	二等奖
46	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--工业视觉开发与编程赛项决赛(高职组)	2024 年 11 月	国家级行业	团体赛	一等奖
47	福建省第十七届大学生职业规划大赛暨国赛选拔赛	2025 年 3 月	省级二类	个人赛	一等奖
48	2024 年职场英语挑战赛演讲大赛	2024 年 11 月	省级二类	个人赛	一等奖
49	2024 年职场英语挑战赛演讲大赛	2024 年 11 月	省级二类	个人赛	一等奖
50	2024 年职场英语挑战赛演讲大赛	2024 年 11 月	省级二类	个人赛	一等奖
51	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--首届智能制造设备技术应用赛项(高职组)	2024 年 11 月	国家级行业	团体赛	一等奖

52	2024 福建省金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项	2024 年 9 月	省级二类	团体赛	一等奖
53	第十一届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育赛项	2024 年 11 月	省级二类	个人赛	三等奖
54	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--工业视觉开发与编程赛项决赛(高职组)	2024 年 11 月	国家级行业	团体赛	三等奖
55	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--工业视觉开发与编程赛项决赛(高职组)	2024 年 11 月	国家级行业	团体赛	三等奖
56	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛	2024 年 1 月	省级二类	团体赛	三等奖
57	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--电子商务运营数据分析赛项选拔赛(高职组)	2024 年 7 月	国家级行业	团体赛	三等奖
58	2024 年职场英语挑战赛写作大赛	2024 年 10 月	行业赛	个人赛	三等奖
59	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--工业视觉开发与编程赛项决赛(高职组)	2024 年 7 月	国家级行业	团体赛	三等奖
60	第四届“词达人杯”全国大学生英语词汇大赛	2024 年 5 月	行业赛	个人赛	三等奖
61	福建省电子商务职业技能竞赛	2024 年 1 月	省级二类	个人赛	三等奖
62	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--会计实务赛项选拔赛(高职组)	2024 年 10 月	国家级行业	团体赛	三等奖
63	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--会计实务赛项选拔赛(高职组)	2024 年 10 月	国家级行业	团体赛	三等奖
64	第十一届海峡两岸暨港澳台大学生职业技能大赛“研学旅行策划”赛项(高职)	2024 年 10 月	省级二类	团体赛	三等奖

65	第十一届海峡两岸暨港澳台大学生职业技能大赛“RPA+AI”赛项(高职)	2024年10月	省级二类	团体赛	三等奖
66	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛福建省赛	2024年9月	行业赛	团体赛	三等奖
67	第十一届海峡两岸暨港澳台大学生职业技能大赛人形机器人	2024年10月	省级二类	个人赛	三等奖
68	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛元宇宙交互设计赛项	2024年11月	省二类	个人赛	三等奖
69	2024年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“数字孪生应用开发”赛项	2024年1月	省级二类	个人赛	三等奖
70	第十一届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育赛项	2024年11月	省级二类	个人赛	二等奖
71	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能(能力)大赛——短视频创作与运营	2024年10月	省级二类	个人赛	二等奖
72	第四届“词达人杯”全国大学生英语词汇大赛	2024年5月	行业赛	个人赛	二等奖
73	第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛—红色旅游线路设计—华东地区	2024年7月	省级二类	团体赛	二等奖
74	第四届“立信杯”全国会计技能大赛(RPA商业机器人设计与应用)高职	2024年12月	行业赛	团体赛	二等奖
75	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享服务与合规养成技能赛 团队二等奖	2024年11月	省级二类	团队赛	二等奖
76	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享服务与合规养成技能赛 团队二等奖	2023年11月	省级二类	团队赛	二等奖
77	2024年职场英语挑战赛演讲大赛	2024年11月	省级二类	个人赛	二等奖

78	2024 年职场英语挑战赛演讲大赛	2024 年 11 月	省级二类	个人赛	二等奖
79	第三届“复旦社杯”英语影视剧配音比赛	2025 年 4 月	省级二类	团体赛	二等奖
80	七十五载薪火传承，千秋伟业奋斗有我 —— 第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	2024 年 11 月	国家类	团队赛	二等奖
81	2024 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）国际总决赛	2024 年 10 月	国家类	团体赛	二等奖
82	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-电子商务运营数据分析	2025 年 10 月	国家级行业	团体赛	二等奖
83	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2025 年	国家级行业	团体赛	一等奖
84	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2025 年	国家级行业	团体赛	二等奖
85	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2025 年	国家级行业	团体赛	二等奖
86	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2025 年	国家级行业	团体赛	三等奖
87	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2025 年	国家级行业	团体赛	一等奖
88	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2025 年	国家级行业	团体赛	三等奖

2023 年福建省职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	专业大类	参赛方式	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	机器视觉系统应用	装备制造	团队赛	郑银泰、黄昌彬	李旻、林军	一等奖
2	软件测试	电子信息	团队赛	蒋鑫星、黄艺伟	叶文全、杨斌	二等奖
3	电子商务技能	财经商贸	团队赛	吴慧欣、张霖、叶佩芝、郑湘奕	刘彦会、张梦君	二等奖
4	农产品质量安全检测	农林牧渔	团队赛	苏可鑫、寇榕榕	魏常锦、黄妍	二等奖
5	服装设计与工艺	轻工纺织	团队赛	李文欣、谢雪华	黄莹、江丽君	二等奖
6	建筑装饰技术应用	土木建筑	团队赛	罗春江、吴毅锋	赖莉琼、陈帆	二等奖
7	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	文化艺术	个人赛	叶雨桐	张雅婷	二等奖
8	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	文化艺术	个人赛	林志媛	张雅婷	二等奖
9	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	游艳平	李卓恩	二等奖
10	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	陈佳婧	上官妍婷	三等奖
11	学前教育专业教育技能	教育类	个人赛	杨静 罗燕春	林斌 张乐虹	三等奖
12	会计技能	财经商贸	团队赛	郑德惠、陈宇韩、张丽平、李小林	梁淑倩、张海丽	三等奖
13	虚拟现实（VR）设计与制作	电子信息	团队赛	邱文凯、潘晨毅、张梓瑶	谢建梅、黄华	三等奖

14	导游服务	旅游大类	个人赛	黄阳楹	上官妍婷	三等奖
15	导游服务	旅游大类	个人赛	吴丽娇	庄梅华	三等奖
16	服装设计与工艺	轻工纺织	团队赛	张春霞、陈静	江丽君、黄莹	三等奖
17	建筑CAD	土木建筑	个人赛	林诗彤	郑宵	三等奖
18	建筑CAD	土木建筑	个人赛	黄子豪	郑宵	三等奖
19	建筑工程识图	土木建筑	团队赛	王瑾瑜、余思杰	邓婉升、陈震熹	三等奖
20	平面设计技术	文化艺术	个人赛	林怡平	吴锦花	三等奖
21	智能电梯装调与维护	装备制造	团队赛	陈耀达、段俊霞	张玲、林军	三等奖
22	智能财税	财经商贸	团队赛	黄晓、林宇妍、林一晶、林婷婷	谢小燕、闫转转	优秀奖
23	嵌入式技术应用开发	电子信息	团队赛	杨平锋、熊鸿毅、叶德荣	郑辉红	优秀奖
24	英语口语（非专业组）	教育与体育	个人赛	林宏宇	郑桂芳	优秀奖
25	化学实验技术	生物与化工	个人赛	黄彬	鞠璐宁	优秀奖
26	化学实验技术	生物与化工	个人赛	项晋菲	谢善慈	优秀奖
27	复杂部件数控多轴联动加工技术	装备制造	团队赛	陈昱、詹嘉琪	张玲、刘茴华	优秀奖
28	机器人系统集成	装备制造	团队赛	刘凌飞、陈斌	吴航、李旻	优秀奖

29	现代电气控制系统安装与调试	装备制造	团队赛	刘绪龙、黄锦德	吴航、李旻	优秀奖
30	园艺	农林牧渔	团队赛	李森、戴碧岚	刘超婧、陈震熹	优秀奖
31	艺术专业技能（声乐表演）	文化艺术	个人赛	毛玲萍	孙鹏	优秀奖
32	工程测量	水利大类	团队赛	王旋、陈煜鹏、李沛鑫、吴新华	吴航、刘超婧	优秀奖

2024 年省级以上职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	专业大类	参赛方式	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	建筑装饰数字化施工	建筑室内设计	团队赛	虞仕杰、叶健、沈燚辉、章佳钰	赖莉琼、陈帆	国赛银奖
2	智能焊接技术	装备制造	团队赛	兰宇晨、王齐凯、杨佳鑫、陈靖宇	张玲、林军	国赛铜奖
3	建筑装饰数字化施工赛项	建筑室内设计	团队赛	赖莉琼(教师) 虞仕杰(学生) 叶健(学生)	赖莉琼	一等奖
4	软件测试	电子信息	团队赛	黄艺伟, 翁柔	叶文全, 李金春	二等奖
5	建设工程数字化计量与计价赛项	工程造价	团队赛	黄如意, 王旋, 吴倩	邓婉升, 郑志敏	二等奖
6	工业网络智能控制与维护	装备制造	团体赛	刘绪龙、陈靖宇	李旻、林军	二等奖
7	智能焊接技术	装备制造	个人赛	兰宇晨	张玲	二等奖
8	视觉艺术设计	文化艺术	个人赛	林怡平	吴锦花	三等奖
9	电子商务	财经商贸	团队赛	黎馨勇, 苏小丽, 杜娟, 吴慧欣	张梦君, 王燕	三等奖
10	会计实务赛项	财经商贸类	团队赛	陈冰蓉, 段兰兰, 黄凯峰, 周晓敏	梁淑倩, 张海丽	三等奖
11	导游服务赛项	旅游管理	个人赛	王琳艳	庄梅华	三等奖

12	“幼儿教育技能”赛项	教育类	团队赛	林舒怡、章倩媛	吴斯婷、阮学兰	三等奖
13	“婴幼儿照护”赛项	教育和体育类	团队赛	姜欣雨、黄雪溶、涂桂兰	陈静、王怡	三等奖
14	“小学教育活动设计与实施”赛项	教育类	团队赛	陈庆铃、唐思雨	邹赣华、雷雪艳	三等奖
15	数字化设计与制造	装备制造	团队赛	白培延、林熙	冯上建、刘菡华	三等奖
16	食品安全与质量检测	食品药品与粮食	团队赛	唐羽珊、余思宜	黄妍、魏常锦	三等奖
17	化学实验技术	生物与化工	团队赛	谢赟（教师）、李志成（学生）	谢赟	三等奖
18	机器人系统集成应用技术	装备制造	团队赛	陈斌、刘凌飞	杨成菊、吴航	三等奖
19	多轴加工技术	装备制造	团队赛	薛命全、危佳城	薛命全	三等奖
20	移动应用与软件开发	电子信息	团队赛	黄家辉，黄钰	范明辉，刘彦会	优秀奖
21	应用软件系统开发	电子信息	团队赛	周锦城，寇艺凡，邹闽涵	刘彦会，范一庆	优秀奖
22	短视频创作与运营	新闻传播	团队赛	陈承宇，杨俊能，王晓丽，吴慧欣	王辉，廖善群	优秀奖
23	导游服务赛项	旅游管理	个人赛	陈叶	洪莲	优秀奖
24	数字艺术设计赛项	艺术设计	团队赛	林可威，潘晨毅，张梓瑶	谢建梅，黄丽萍	优秀奖
25	研学旅行赛项	旅游管理	团队赛	叶诗琪、蒲凌颖、张鑫、张诗瑶	庄梅华、朱瑜	优秀奖
26	业财税融合大数据应用	财经商贸	团队赛	林涛，甘爱平，谢安妮，徐卉怡	谢小燕，饶婧	优秀奖

27	服装创意设计与工艺	轻工纺织	团队赛	黄玲玲、陈诗佳	江丽君、黄莹	优秀奖
28	服装创意设计与工艺	轻工纺织	团队赛	林欣、马欣怡	黄莹、郭唱	优秀奖
29	智能焊接技术	装备制造	个人赛	王齐凯	张玲	优秀奖
30	智能电梯装配调试与检验	装备制造	团队赛	黄锦德、陈勇智	郑辉红、汤贵春	优秀奖
31	环境艺术设计	文化艺术	团队赛	黄正权、陈泽佳	郑宵、林佳	优秀奖
32	生物技术	生物与化工	团队赛	徐芳媛、蔡蓝馨	鞠璐宁、陈基	优秀奖
33	声乐、器乐表演	文化艺术	团队赛	林志媛、张诗佳、毛玲萍	孙鹏、张雅婷	优秀奖
34	视觉艺术设计	文化艺术	个人赛	王灿燊	吴锦花	优秀奖

2025 年省级以上职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	专业大类	参赛方式	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	短视频创作与运营	新闻传播赛道	团体赛	杨舒闵、张佳鹏、郑晨伟、谢燕红	王辉、黄延军	二等奖
2	移动应用设计与开发	电子与信息赛道二	团体赛	黄家辉、黄钰	范明辉、刘彦会	二等奖
3	建筑装饰数字化施工	土木建筑赛道一	团体赛	叶健/沈燊辉/何家辉	赖莉琼、赵红艳	二等奖
4	服装创意设计与工艺	轻工纺织赛道二	团体赛	陈湘灵、詹子涵	郭唱、黄莹	二等奖
5	幼儿教育技能	教育与体育赛道	团体赛	裴铭福/郑姝瑜	周珍霞、张乐虹	二等奖
6	融媒体内容策划与制作	新闻传播赛道	团体赛	聂斯语、郑祥瑞、曹曼琳	谢建梅、刘桂金	三等奖
7	软件测试	电子与信息赛道二	团体赛	余雄、宋敏鸿	李金春、叶文全	三等奖
8	导游服务	旅游赛道一	团体赛	林倩怡 江雨茜 陈君豪 谭静	朱瑜 庄梅华	三等奖
9	环境艺术设计	文化艺术赛道一	团体赛	吴蒙娜、乐祥鑫、朱晨颀、陈玉城	郑宵、林佳	三等奖
11	中华茶艺	旅游赛道一	个人赛	王文兴	杨双旭、周炎花	三等奖
12	企业经营沙盘模拟	财经商贸赛道三	团体赛	叶继铭、朱煌贵、谭连红、李文秀	饶婧、郑宇佳	三等奖

13	小学教育活动设计与实施	教育与体育赛道	团体赛	陈雪盈、苏丹红	刘明娣、朱丹	三等奖
14	声乐、器乐表演	文化艺术赛道	团体赛	温雅婷、林婉欣、吴婧琳	黄旭、张雅婷	三等奖
15	数字化设计与制造	装备制造赛道	团体赛	赵梓皓/袁昊	冯上建、刘菡华	三等奖
16	机器人系统集成应用技术	装备制造赛道一	团体赛	兰潘杰、蔡永腾	杨成菊、吴航	三等奖
17	工业网络智能控制与维护	装备制造赛道一	团体赛	刘子谦、郑其林	李旻、林军	三等奖
18	智能电梯装配调试与检验	装备制造赛道一	团体赛	林文锦、邱启恒、张佳文、王金财	郑辉红、汤贵春	三等奖
19	婴幼儿健康养育照护	医药卫生赛道	团体赛	吴倩榕 出怡婷	余梦婷	三等奖
20	电子商务	财经商贸赛道四	团体赛	余柏兰、苏小丽、杜娟、吴佳怡	张梦君、王燕	优秀奖
10	服装创意设计与工艺	轻工纺织赛道二	团体赛	陈诗琦、苏含蕾	郭唱、江丽君	优秀奖
21	商务数据分析	财经商贸赛道三	团体赛	黄世锦、李姊萱、赖锦涵	张梦君、王燕	优秀奖
22	视觉艺术设计	文化艺术赛道一	个人赛	危奕婕	谢辉	优秀奖
23	视觉艺术设计	文化艺术赛道一	个人赛	周晨萱	王蕾	优秀奖
24	数字化产品设计与开发	电子与信息赛道二	团体赛	李陈董、王想、李庆哲	范一庆、杨铭宇	优秀奖
25	应用软件系统开发	电子与信息赛道二	团体赛	游书铖、邹闽涵、唐王震	葛超岳、刘彦会	优秀奖

学院传承践行郑成功文化
学生参赛获奖情况
佐证资料





2024年世界职业院校技能大赛
2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE
SKILLS COMPETITION

Certificate



2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛
2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS
COMPETITION GROUP STAGE

铜奖 Bronze Award

参赛选手 Competitors: 兰宇晨,陈靖宇,杨佳鑫,王齐凯

指导教师 Instructors: 张玲,林军

参赛单位 Organization(s): 闽北职业技术学院

参赛赛道 Category: 装备制造赛道一

证书编号 WVCSC-B2024209300105
Certificate Number



获奖证书

福建省代表队：

在2022年全国职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰技术应用赛项比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：闽北职业技术学院

选手姓名：林钦、雷煜霖

指导教师：赖莉琼、陈帆

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二二年五月

编号：202204346

获奖证书

闽北职业技术学院代表队

在2022年福建省职业院校技能大赛高职组建筑装饰技术应用比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：闽北职业技术学院

选手姓名：林钦、雷煜霖

指导老师：赖莉琼、陈帆

编号：G20221223

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二二年五月





Certificate



2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛
2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS
COMPETITION GROUP STAGE

银 奖 Silver Award

参赛选手 Competitors: 虞仕杰, 叶健, 沈毅辉, 章佳钰

指导教师 Instructors: 赖莉琼, 陈帆

参赛单位 Organization(s): 闽北职业技术学院

参赛赛道 Category: 土木建筑赛道一

证书编号 Certificate Number: WVCSC-S2024200900202

世界职业院校技能大赛组委会
WVCSC Organizing Committee
全国职业院校技能大赛组委会代印
WVCSC Organizing Committee (Print)
2024年10月
October 2024

(3) 郑成功文化与育人成果典型经验交流一览表

(截止 2026.3)

1	学校思政 闽北职业技术学院：打好三个组合拳，推动党的二十大精神落地见效	发表平台：学习强国 网页链接： https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=7162513063760919157&t=1672803868450&showmenu=false&cdn=https%3A%2F%2Fregion-fujian-resource&study_style_id=feeds_opaque&source=share&share_to=wx_single&item_id=7162513063760919157&ref_read_id=973860e5-7286-4fc7-ba88-46707ab192b4_1677553625181
2	厚植师生爱国情怀！闽北职业技术学院推进郑成功文化进校园	发表平台：闽北日报 网页链接： https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA3ODI1OTkzNw==&mid=2663831201&idx=2&sn=f21bf827f3137d9396e5191a28e85302&chksm=85c01b015f96a3b257eace0bb0c091f07c3344c7dff7b8ccc7c4ed0490dfc1b39fbd7ace4245&scene=27
3	南平市郑成功研究会换届	发表平台：闽北日报 网页链接： https://mp.weixin.qq.com/s/GbR773Jn7p0_bbNUvcxnqw
4	南平市郑成功研究会第四届第一次会员大会在延召开	发表平台：南平广播电视台新武夷 网页链接： https://mp.weixin.qq.com/s/0zrq3v7arwV7nlf2cH8F-A
5	闽北职业技术学院大学生战胜鼓队赴京参加纪念郑成功诞辰400周年活动	发表平台：新福建 网页链接： https://share.fjdaily.com/displayTemplate/news/newsDetail/1163/2754117.html?isShare=true&advColumnId=1163
6	南平大学生战胜鼓队赴京参加纪念郑成功诞辰400周年暨收复台湾362周年	发表平台：闽北日报 网页链接： https://mp.weixin.qq.com/s/22CU0-Is1v6W0TNwe_to7Q

7	闽北职业技术学院战胜鼓队应邀赴京表演	发表平台：中新网福建 网页链接： http://www.fj.chinanews.com.cn/news/2024/2024-08-29/552968.html
8	弘扬成功文化 厚植爱国情怀	发表平台：闽北日报 网页链接： https://mbrb.greatwuyi.com/pad/content/202410/23/content_114276.html
9	南平市“铸牢中华民族共同体意识主题月”启动	发表平台：新福建 网页链接： https://www.mbu.cn/index/article/5/32844
10	多彩校园 鼓声激荡成功路，闽北文脉育新人——闽北职业技术学院以郑成功文化赋能“行走的思政课”	发表平台：福建高校思政网 网页链接： https://mp.weixin.qq.com/s/vtuMk-Aqlr6TOFGuDgmflw
11	鼓声激荡成功路，闽北文脉育新人——闽北职业技术学院以郑成功文化赋能“行走的思政课”	发表平台：福建日报 网页链接： https://share.fjdaily.com/displayTemplate/news/newsDetail/487306.html?isDigital=true&isShare=true&linkV=1764900686000
12	跨越380年的致敬！沿着郑成功的足迹，走向新时代“成功之路”	发表平台：闽北日报 网页链接： https://mp.weixin.qq.com/s/sSpTnDLUMdTv7Tj0lwamuQ
13	传承英雄精神 厚植育人沃土 闽北职业技术学院成功文化园奠基	发表平台：闽北日报（第七版） https://mbrb.greatwuyi.com/pad/column/202512/17/11.html
14	闽北职业技术学院探索郑成功文化传承育人新路径	发表平台：新福建 网页链接： https://www.mbu.cn/index/article/5/37280

(4) 2022 年以来与成果相关的“五育融入”各类活动一览表及部分佐证材料

2022年以来与成果相关的德、智、体、美、劳各类活动一览表及部分佐证材料				
序号	活动时间	组织部门	标题	佐证材料
1	2022.4.22	学院大学生书法社	学院大学生书法社举办纪念“郑成功收复台湾360周年”书法展活动	https://www.mbu.cn/index/article/411/22125
2	2022.7.8	学院	“福佑闽台 功成延平”纪念郑成功收复台湾360周年书画展开幕	https://www.mbu.cn/index/article/3/23345
3	2022.11.4	学工处	授旗！学院成立“军魂成功突击队”！	https://www.mbu.cn/index/article/455/24341
4	2022.11.16	设计系和管理系联合党总支、图书馆	学院举办首届“郑成功在延平连环画展”解说大赛	https://www.mbu.cn/index/article/411/24443
5	2023.3.29	图书馆	图书馆组织参观“郑成功在延平”连环画展活动	https://www.mbu.cn/index/article/411/25640
6	2023.5.28	学院	学院举办“追寻文化根脉 厚植爱国情怀”闽台（南平）郑成功文化学术研讨会	https://mp.weixin.qq.com/s/BqHcKWP32lnKq&re=H7-2A
7	2023.11.4	教育系党总支	学院赴夏道中心小学开展“非遗文化进校园，成功文化续新篇”联学共建	https://www.mbu.cn/index/article/469/27972
8	2024.3.15	学院	学院召开郑成功文化研究中心工作研讨部署会议	https://www.mbu.cn/index/article/3/29178
9	2024.4.7	学院	武夷文化研究院名誉院长吴邦才莅临我院作郑成功文化专题讲座	https://www.mbu.cn/index/article/3/29418
10	2024.4.24	学工处	学生工作处关于表扬学院2024年社会主义核心价值观教育暨“弘扬郑成功爱国主义精神”在线知识竞赛“答题百强学子”的通报	https://www.mbu.cn/xsc/article/203/29617
11	2024.4.7-2024.4.26	学工处	关于开展2024年社会主义核心价值观教育暨“弘扬郑成功爱国主义精神”主题班会暨活动的通知	https://www.mbu.cn/xsc/article/203/29408

12	2024.5.20	团委	院团委组织开展《延平王郑成功传奇》主题观影活动	https://mp.weixin.qq.com/s/WG2zTqdwY7pbCICN9vdxrg
13	2024.5.30	设计系、管理系	设计系管理系举办纪念郑成功诞辰400周年暨《旅游纪念品鉴赏》课程成果展	https://www.mbu.cn/index/article/411/30104
14	2024.6.15	食品系	“郑”式烘焙，成功有你——食品系举办首届烘焙大赛	https://www.mbu.cn/ssx/article/320/30430
15	2024.8.27	学院	闽北职业技术学院大学生战胜鼓队赴京参加“向心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰400周年暨收复台湾362周年活动	https://www.mbu.cn/index/article/3/30901
16	2024.10.21	研究中心	郑成功文化理论研究工作座谈会：弘扬成功文化 厚植爱国情怀	https://www.mbu.cn/index/article/3/31478
17	2024.10.26	学工处	重走成功路，坚持就很酷！	https://www.mbu.cn/index/article/3/31539
18	2024.12.4	图书馆、设计系和管理系	学院举办“郑成功在延平连环画展”解说大赛	https://www.mbu.cn/index/article/411/32092
19	2024.12.7	图书馆、教育系	“纪念郑成功诞辰400周年‘向心成功 共绘蓝图’美术作品展在图书馆展出	https://www.mbu.cn/jyx/article/154/33342
20	2024.12.25	图书馆	学院成功举办“赓续成功文化，厚植青年担当”主题演讲比赛	https://www.mbu.cn/index/article/411/32294
21	2024.12.4-12.6	院团委和院图书馆	学院举办“跨越400年忆成功·长共海清颂延平”主题彩蛋绘蛋书法活动	https://mp.weixin.qq.com/s/pZHfTu3MZh4eQz5Z4NT9Hw
22	2025.2.18	信息系	“追寻领袖足迹，探寻成功文化”——信息系“探寻成功文化”实践队寒假社会实践活动	https://mp.weixin.qq.com/s/t1A0mneXQ8bHrFbqm_oTXIQ
23	2025.4.17	图书馆	学院召开2025年郑成功文化研究中心工作交流与部署会议	https://www.mbu.cn/tsg/article/447/33954
24	2025.4.28	学工处	学校深入开展大学生践行社会主义核心价值观暨弘扬郑成功爱国主义精神主题教育活动	https://www.mbu.cn/xsc/article/204/33507

25	2025.5.16	设计系、管理系	设计系和管理系“民族英雄郑成功”IP形象设计比赛圆满收官	https://mp.weixin.qq.com/s/XN1lgjWtaomhx9GUEWSTqwr
26	2025.5.29	管理系	学院举办纪念郑成功收复台湾363周年蛋雕展和书法展	https://mp.weixin.qq.com/s/ySKGWggSbpaLcDNlxs-22w
27	2025.8.31	学工处、团委	闽北职院“郑小同与郑英英”表情包为传承郑成功文化而来。	https://mp.weixin.qq.com/s/-0eMVKpfTr59MRXWCUAflQ
28	2025.8.6	图书馆	郑需勇副院长带队调研延平区郑成功历史遗迹	https://www.mbu.cn/index/article/3/35019
29	2025.10.19	学工处	赓续英雄血脉 勇担时代使命——我院举行2025级新生“重走成功路”国防教育毅行拉练活动	https://www.mbu.cn/index/article/3/35603
30	2025.10.29	学院	文化建设“弘扬成功文化 厚植爱国情怀”——学院举办第二届郑成功文化理论研究工作座谈会	https://www.mbu.cn/index/article/3/35823
31	2025.10.30	学院	【福建高校思政网】多彩校园 鼓声激荡成功路，闽北文脉育新人——闽北职业技术学院以郑成功文化赋能“行走的思政课”	https://www.mbu.cn/index/article/5/35933
32	2025.11.5	研究中心、教育系	弘扬成功节气，勇担复兴重任——我校举办郑成功文化主题演讲比赛	https://www.mbu.cn/jyx/article/154/36402
33	2025.11.20	中心、设计系和管理系图书馆	弘扬成功文化，厚植爱国情怀 学院举办“郑成功在延平连环画展”解说大赛	https://www.mbu.cn/index/article/411/36090
34	2025.12.14	学院	闽北职业技术学院举行成功文化园建设项目奠基仪式	https://www.mbu.cn/index/article/3/36558
35	2025.12.17	研究中心	【闽北日报】跨越380年的致敬！沿着郑成功的足迹，走向新时代“成功之路”	https://www.mbu.cn/index/article/5/36674

“福佑闽台 功成延平”纪念郑成功收复台湾360周年书画展开幕

来源：宣传部 发布日期：2022-07-08 浏览：19555次

今年是郑成功收复台湾360周年，为深入学习贯彻习近平总书记关于对台工作的重要论述和来闽考察重要讲话精神。7月8日上午，由南平市文学艺术界联合会、闽北职业技术学院联合主办，闽北职业技术学院郑成功研究中心、延平区文体旅局、南平市郑成功研究会承办，南平市文化艺术馆、南平市书法家协会、南平市美术家协会协办的“福佑闽台，功成延平”纪念延平王郑成功收复台湾360周年书画展在延平区双溪楼隆重开幕。



南平市政协原主席宫维祺、武夷学院原党委书记吴邦才、闽北职业技术学院党委书记谢友平、党委副书记、院长叶世森、南平市委宣传部副部长詹勇、南平市文学艺术界联合会主席陈明艳、延平区政协主席林华生、闽北日报社社长陈道华、延平区副区长蔡剑心、南平市郑成功文化研究会会长郑美华等领导嘉宾出席开幕式，开幕式由闽北职业技术学院党委副书记、郑成功文化研究中心主任陶金辉主持。



叶世森在开幕式上致辞，他指出：延平，是福建母亲河闽江的起点，也是郑成功军政生涯的起点地、“延平条陈”的诞生地和“延平王”封号的来源地，这里有关郑成功的史料和遗迹非常丰富。闽北职业技术学院作为地处延平的高职院校，始终高度重视郑成功文化的保护和传承。学院成立了“郑成功文化研究中心”，积极开展郑成功文化研究工作，组建了闽北职业技术学院大学生

“战胜鼓队”，推进文化传承，聚焦“在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐”，致力将郑成功文化打造为闽北职业技术学院特色文化品牌。本次书画展，对于赓续爱国主义传统，弘扬郑成功爱国主义精神，增进两岸同胞骨肉情谊，起到了积极的促进作用。

“纪念郑成功诞辰400周年‘向心成功 共绘蓝图’美术作品展在图书馆展出

来源：教育系 发布日期：2024-12-13 浏览：423次

为缅怀民族英雄郑成功的丰功伟绩，进一步弘扬其爱国主义精神，图书馆与教育系联合举办纪念郑成功诞辰400周年美术作品展。

12月7日，展览活动在学院图书馆内拉开帷幕，吸引了学院众多师生绘画爱好者的关注。本次展览作品主要来自学院学前教育和小学教育两个专业学生的佳作，有绘画、剪纸、手工等形式各异、风格多样的作品。一幅幅精美的美术作品，展示着郑成功短暂而富

有传奇色彩的一生，更以其独特的艺术魅力，表达了海内外华夏儿女对民族英雄的崇敬之



(/jyx)



系部概况

新闻中心

党团建设

专业建设

学生工作

就业工作

系部公告



【新福建】闽北职业技术学院大学生战鼓队赴京参加纪念郑成功诞辰400周年活动

来源：新福建 发布日期：2024-08-28 浏览：2469次

8月27日，“向心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰400周年暨收复台湾362周年活动在北京举行，活动以弘扬郑成功爱国主义精神为主线，两岸台胞、专家学者、宗亲团体、媒体代表和青年学生等200余人共聚于此。

“现在这群击鼓少年，是来自福建南平的青年大学生”闽北职业技术学院大学生战鼓队应邀参加活动现场表演。活动开场，队员们敲响战鼓，纵队、横排、斜展；插花、圆场、层叠，迭加战鼓乐舞蹈的起伏绵延态势，视之目不暇接。“军鼓妙，会心笑，好个延平糯古调”，在浑厚的鼓声和有序的步伐间，“延平战鼓”穿越时空，讲述着郑成功复台开台的丰功伟绩，敬颂着郑成功爱国爱民的伟大情怀，传递着传统文化的现代新声，展示了闽职院学生积极向上的精神风貌。



自接到邀请以来，学院便精心组织师生投入排练。排练期间，学院战鼓队的指导教师和同学们在酷暑中坚持刻苦训练，一遍遍地走位、排练动作，力求将每一个细节都做到最好。带队老师始终陪伴在学生身边，关心学生的日常生活和身心健康，关注排练进度与过程中遇到的困难，为学生提供保障与帮助，及时排忧解难。

学院领导多次慰问战鼓队师生，赴彩排现场与师生亲切交谈，详细询问他们的生活和排练情况，鼓励他们全力以赴，在舞台上充分展现闽职院师生的良好精神风貌。

闽北职业技术学院大学生战鼓队成立于2021年，是全国首支大学生战鼓队，现已成为学院重点打造的一个郑成功文化特色品牌。战鼓最初是军鼓，以大鼓、扁鼓及手鼓等打击乐器为主，鼓声浑厚雄壮，粗犷有力，气势磅礴。郑成功收复台湾时，军中鼓声激越，战士士气高昂。将士们归延平故里后，将击鼓技艺传授给乡里少年，流传至今，演化成为一种独特的艺术表演形式。2005年，“延平战鼓”被列入福建省第一批省级非物质文化遗产名录。

赓续英雄血脉 勇担时代使命——我院举行2025级新生“重走成功路”国防教育毅行拉练活动

来源：学工处 发布日期：2025-10-19 浏览：402次

今年是民族英雄郑成功出师收复台湾363周年，10月19日，我院举行2025级新生“重走成功路”国防教育主题青年毅行拉练活动。3000余名参训学生与教职工代表徒步十余公里重走英雄之路，在行进中感悟家国情怀，以青春脚步丈量责任担当。



学院党委副书记、组织部（统战部）部长蔡军在出征仪式上强调，延平是郑成功军政生涯的起点，更是中华民族海权意识的觉醒之地。同学们重走的不仅是地理意义上的成功路，更是传承爱国精神、砥砺奋斗品格的精神之路。





随着郑成功战胜鼓的激昂节奏，师生队伍迈出校门，开启这场特殊的“青春成人礼”。行进途中，新生们以连队为单位互帮互助，搀扶体弱同学、分享补给物资，用实际行动诠释集体主义精神。



活动结束后，同学们感慨道：“当双脚丈量过英雄走过的土地，才真正理解‘国家兴亡，匹夫有责’的深刻内涵。”作为学院持续开展十余年的德育实践品牌，“重走成功路”活动已形成“行前教育-途中实践-返校总结”的完整育人链条，让新生在郑成功文化蕴含的爱国精神、英勇精神与开拓精神滋养中完成大学第一课，同时彰显了学院落实新时代高校立德树人根本任务的创新实践。

弘扬成功文化，厚植爱国情怀 | 学院举办“郑成功在延平连环画展”解说大赛

来源：管理系 发布日期：2025-11-20 浏览：827次

为弘扬成功文化，厚植爱国情怀，重温民族英雄郑成功在延平的光辉历史，2025年11月19日，学院郑成功文化研究中心联合图书馆、设计系和管理系联合党总支在学术报告厅成功举办2025年“郑成功在延平连环画展”解说大赛。学院党委委员、副院长郑需勇、设计系和管理系党总支书记傅晋飞、设计系兼管理系副主任（主持工作）白雁飞及教师和学生代表200多人参加了活动。



参赛选手围绕连环画中的历史场景与人物故事，以独特视角解读郑成功的英雄事迹与爱国情怀，用生动的语言、饱满的情感带领观众穿越历史长河，领略民族英雄的大无畏气概。





为在师生中进一步推广成功文化，本次大赛特别选取由数字艺术媒体专业师生创作的郑成功主题文创产品作为奖品。这些产品巧妙融入校园文化元素，设计新颖、寓意深远，既是获奖选手荣誉的象征，也传递了郑成功精神与校园文化的融合之美。

设计系管理系举办纪念郑成功诞辰400周年暨《旅游纪念品鉴赏》课程成果展

来源：设计系和管理系 发布日期：2024-05-30 浏览：3056次

为纪念郑成功诞辰400周年，管理系旅游管理专业与院零瓯瓯雕社在学院图书馆举办以“纪念郑成功诞辰400周年”为主题的《旅游纪念品鉴赏》课程成果展(<https://www.mbu.cn/index/article/4/18345>)。



在指导老师的帮助下，同学们在禽类蛋壳上刻琢成画，以浮雕、阴雕、阳雕、绘画等手法体现出各种精美的图案。学生根据不同主题设计制作图样并完成旅游纪念品。本次蛋雕艺术展为期近一周，展示了来自旅游管理专业和零瓯瓯雕社的百余件大学生手工作品，内容涵盖郑成功诞辰400周年、闽北职业技术学院建校95周年、高职办学20周年、党团风采、艺术卡通造型多个门类。



《旅游纪念品鉴赏》课程成果展，充分体现课程教师积极探索教学内容，创新教学方法，在实践中提升“学”与“教”的能力。学生通过旅游纪念品的设计、制作、布置等环节的学习，在传承与创新、理论与实践、设计与工艺、学习与探索等综合能力得到很大的提升。本次展览受到了广大师生的好评与关注，而蛋雕技艺作为非物质文化遗产展现文化魅力，为丰富校园文化生活，促进青年了解与传承非遗艺术，也营造了良好的氛围。

设计系和管理系“民族英雄郑成功”IP形象设计比赛圆满收官

五同之声 2025年5月26日 15:01 福建 标题已修改



近日，由闽北职业技术学院设计系和管理系学生会发起的“民族英雄郑成功”IP形象设计大赛圆满收官啦！本次大赛征稿评审历时20天，大赛共收到设计系和管理系学生投稿作品20余件。人物形象设计围绕“民族英雄郑成功”这一主题，多种人物形象风格展现。经过设计系和管理系老师们的多轮评审，最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。下面将与你分享获奖同学的作品！

获奖作品展示

一等奖（1名）

作者：2401数字媒体艺术设计 王子凌



二等奖（2名）

作者：2402数字媒体艺术设计 黄楠

图书馆组织参观“郑成功在延平”连环画展活动

来源：图书馆 发布日期：2023-03-29 浏览：3652次

为深入学习贯彻党的二十大精神，传承优秀传统文化，弘扬伟大爱国主义精神，3月22日下午，图书馆正式对外展出由南平市著名书画家郑开初先生所作的19幅“郑成功在延平”连环画。作品生动再现了郑成功在思明建武、永历年间在延平经历的重要政治、军事活动；作品融思想性、艺术性、教育性为一体，是我院开展大学生社会主义核心价值观教育的重要内容。



在院学工处、各系的有序组织下，目前图书馆已接待了计算机应用技术、食品检验检测技术、融媒体技术与运营、软件技术等四个专业10批次的学生到馆参观。志愿者讲解员针对连环画内容为参观的同学进行了声情并茂的细致讲解。通过参观学习，同学们纷纷表示通过倾听讲解员的生动解说，对郑成功在延平的人生经历有了更详细和具体的了解，也被郑成功的伟大爱国情怀深深打动。

闽北职业技术学院举行成功文化园建设项目奠基仪式

来源：宣传部 发布日期：2025-12-14 浏览：222次

在民族英雄郑成功收复台湾363周年暨郑成功领军延平380周年之际，闽北职业技术学院于12月13日举行**成功文化园建设项目奠基仪式**。福建省炎黄文化研究会常务副会长、福建省委宣传部原副部长马照南，福建省海峡传统文化研究院院长蔡尔申，武夷文化研究院名誉院长、武夷学院党委原书记吴邦才，福建省名人历史文化研究会常务副会长兼秘书长傅德露，闽台缘博物馆原馆长杨彦杰，福建省炎黄文化研究会副会长、省社科院原副院长游炎灿，南平市委党史和地方志研究室主任朱胜勇，南平市郑成功研究会会长、市委宣传部原副部长陈崇荣，延平区常委、宣传部部长范贤

才，闽北职业技术学院党委书记张雄，党委副书记、院长叶世森等领导嘉宾出席仪式。福建师范大学、厦门市博物馆、漳州市郑成功研究会、武夷文化研究院等单位的专家学者及参加“走成功之路”研学活动的师生代表等200多人参加仪式。奠基仪式由学院党委委员、副院长郑需勇主持。



叶世森代表学院向出席仪式的各位领导来宾表示热烈欢迎，向长期以来关心和支持我院文化建设与事业发展的各级党委政府、社会各界朋友致以衷心感谢。他指出，延平是郑成功“延平条陈”的诞生地、军政生涯的起点地和“延平郡王”的封号地。作为扎根南平的高校，学院始终致力于传承闽北优秀传统文化，大力弘扬郑成功精神，通过举办系列特色活动，将郑成功文化融入教育教学全过程。他表示，学院将以此为契机，不断深化郑成功文化的研究，持续创新文化育人模式，打造成功文化特色名片。



据悉，成功文化园占地约13亩，规划建设园路步道、延寿廊、成功亭、主题石刻、人物雕塑以及相关配套设施。项目建成后，成功文化园将成为集历史展示、文化体验、思政教育、学术研究于一体的文化平台，为开展郑成功文化研究交流、举办思政教育实践活动提供重要阵地。

学院成功举办“赓续成功文化，厚植青年担当”主题演讲比赛

来源：图书馆 发布日期：2024-12-25 浏览：2932次

为纪念民族英雄郑成功诞辰400周年，弘扬郑成功的伟大爱国主义精神，进一步培养青年学子的家国情怀和责任担当，12月25日晚，由院郑成功文化研究中心、图书馆、团委联合主办，院读者协会承办的“赓续成功文化，厚植青年担当”主题演讲比赛在学院学术报告厅举行。



学院党委委员、副院长、郑成功文化研究中心主任郑需勇，图书馆馆长詹茂光，教育系副主任朱丹，团委副书记林红梅，播音与主持专业、图书馆的部分老师以及近200位学生参加了活动。



比赛现场，选手们用富有感染力的声音，或激昂高亢重现郑成功跨海东征、收复台湾的豪迈篇章，或细腻深刻剖析英雄背后矢志不渝的爱国精髓，既追溯往昔峥嵘，又立足当下实际，畅谈青年在新时代如何将先辈精神薪火相传。



经过激烈的角逐，白雅心、赖思怡两位同学脱颖而出，获得一等奖；黄可成、陈雅婷获得二等奖；陈舒铮、郜殊崧、王静玲获得三等奖；陈怡婷、袁动安、袁动优、王子鸣获得优秀奖。

(5) 与成果相关的其它材料一览表及佐证材料

序号	时间	组织部门	标题	佐证材料
1	2024.3.15	研究中心	2024 年闽北职业技术学院郑成功文化研究中心工作要点	工作计划
2	2024.10.21	研究中心	学院关于举办首届郑成功文化理论研究工作座谈会的通知	会议通知
3	2025.4.17	研究中心	闽北职业技术学院郑成功文化研究中心 2025 年工作要点	工作计划
4	2025.10.29	研究中心	关于举办第二届郑成功文化理论研究工作座谈会的通知	会议通知
5	2025.01.10	马克思主义学院	成功阳光健康跑文件	文件
6	2025.01.10	马克思主义学院	战胜鼓进体育课堂课程标准	课程标准
7	2025.10.29	学院党委	中共闽北职业技术学院党委会关于印发《闽北职业技术学院加强和改进劳动教育的实施方案（修订）》的通知	闽北职院党（2025）39 号
8	2022.01	研究中心	关于构建郑成功文化“三维转化，五径融入”育人体系的实施方案	文件

闽北职业技术学院

2024 年闽北职业技术学院郑成功文化研究中心工作要点

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，传承中华优秀传统文化，打造“郑成功文化”的特色品牌，在师生中广泛开展爱国主义教育。特制订 2024 年郑成功文化研究中心工作计划如下：

一、加强对外交流活动。积极开展与泉州郑成功研究会、南平市郑成功研究会等文化团体的交流活动，参观南平（延平）郑成功文化遗址，了解郑成功文化传承保护情况，借鉴成功经验，不断完善中心的功能。

二、组织郑成功文化学术研讨会。深化郑成功文化研究，逐步提高本校教师对郑成功文化的深入了解，提升对郑成功文化的研究水平，丰富郑成功文化研究成果。

三、组织郑成功文化校本教材的编写。为加强郑成功文化传播的可持续性和广泛性，在学生中广泛开展爱国主义教育，组织编写郑成功文化校本教材，为开设选修课打好基础。

四、加强战胜鼓社团的管理与训练，加强战胜鼓社团的对外交流，创新节目表演形式，在社会上亮出学院战胜鼓的名片。

五、组织“郑成功在延平连环画展”参观学习活动。有序组织好 23 级学生参观“郑成功在延平连环画展”，了解郑成功在南平（延平）的军政生涯历史。

六、组织丰富多彩的纪念郑成功诞辰 400 周年系列文化活动。组织 2024 级新生“重走成功路”拉练活动，体验郑成功历史文化遗迹；组织“弘扬郑成功爱国主义精神”主题班会；举办纪念郑成功诞辰 400 周年师生书画展；组织教职工“重走成功路”健步走活动；举办“民族英雄郑成功”讲座和“民族英雄郑成功”观影活动；组织开展“郑成功在延平连环画展”解说比赛；组织纪念郑成功诞辰 400 周年剪纸等手工作品展和纪念郑成功诞辰 400 周年糕点、及焙烤食品、模具展；纪念郑成功诞辰 400 周年蛋雕蛋绘展。

附件：工作任务分解表

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2024 年 3 月 25 日

工作任务分解表

序号	活动内容	活动时间	牵头部门
1	举办“弘扬郑成功爱国主义精神”学术研讨会；编写一本研讨专辑	下半年	图书馆
2	参观郑成功文化遗迹学习活动	下半年	图书馆
3	战胜鼓社团的对外交流，训练与表演	全年	思政部
4	组织编写郑成功文化校本教材	全年	编写组
5	组织参观“郑成功在延平连环画展”	全年	图书馆 各系
6	组织“弘扬郑成功爱国主义精神”主题班会	5月	学工处
7	组织“民族英雄郑成功”观影活动	5-6月	团委
8	纪念郑成功诞辰400周年蛋雕蛋绘展	5-6月	团委 设管系
9	组织纪念郑成功诞辰400周年剪纸等手工作品展	6月	教育系
10	举办纪念郑成功诞辰400周年糕点、及焙烤食品、模具展	6月	食品系
11	纪念郑成功诞辰400周年师生书画展	6月	工会
12	举办“民族英雄郑成功”讲座；	9月	图书馆 学工处
13	组织2024级新生“重走成功路”拉练活动	9月	学工处 团委
14	组织纪念郑成功诞辰400周年“郑成功在延平连环画展”解说比赛；	10-11月	设管系
15	纪念郑成功诞辰400周年教职工“重走成功路”健步走活动	11月	工会

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

闽北职业技术学院关于举办首届郑成功文化理论研究工作座谈会的通知

各会员单位、会员：

今年是民族英雄郑成功诞辰 400 周年，为弘扬郑成功爱国主义精神，加强郑成功文化理论研究，推动郑成功文化的传承与创新。学院郑成功文化研究中心会将于 2024 年 10 月 21 日召开郑成功文化理论研究工作座谈会。请各会员单位及会员认真落实各项前期准备工作。现将有关要求通知如下：

一、主题“弘扬成功文化 厚植爱国情怀”

二、时间：2024 年 10 月 21 日下午 3:00

三、地点：闽北职业技术学院行政楼一楼报告厅

四、参加对象：学院领导、南平市郑成功研究会嘉宾、学院郑成功文化研究中心顾问、学院郑成功文化研究中心会员及部分特邀代表

五、交流内容：郑成功文化建设与传承创新；郑成功文化与

课程思政；郑成功特色校园文化品牌打造；郑成功在延平历史文化的研究等。

六、提交论文要求：

1. 论文时间：9月29日前，各会员将电子版论文发送至 zhengchenggong2024@163.com 邮箱

2. 内容要求：论文应有较高学术水平，内容新颖，观点明确，数据真实，且未正式发表的论文。作者应对内容的真实性和客观性负责。

3. 篇幅要求：论文总篇幅包括250字以内的摘要，图表和参考文献在内不超过6000字。

4. 论文排版要求：论文题目，小2黑体居中；作者姓名和单位，3号楷体居中；摘要，小四楷体加粗，正文小四楷体；关键词，小四楷体加粗，正文小四楷体；论文正文，小四宋体；参考文献，5号楷体加粗；文献条目5号楷体。全文行间距固定值18。

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2024年9月24日

闽北职业技术学院

闽北职业技术学院 郑成功文化研究中心 2025 年工作要点

2025 年是“十四五”规划收官之年,也是第二个百年奋斗目标的启程之年。学院郑成功文化研究中心坚持立德树人、文化润心的工作目标,围绕构建“三化五融”(转化、教化、物化和融入德、智、体、美、劳)郑成功文化育人体系,全面深化理论研究、文化交流、活动实践和社会服务,进一步提升校园郑成功文化品牌的影响力和知名度。具体工作计划如下:

一是积极促进与南平市郑成功研究会、泉州郑成功研究会、南安市郑成功研究会等文化团体的交流活动,广泛收集郑成功文化史料、研究数据资源,逐步建立“成功文化图书资料资源库”。(责任部门:郑成功文化研究中心、图书馆;时间:全年)

二是积极拓展闽台郑成功文化交流活动,增进台湾同胞的民族认同、文化认同、国家认同。积极申报设立闽台青少年郑成功文化研学基地,探索开展两岸青少年文化交流活动。(责任部门:郑成功文化研究中心;时间:全年)

三是积极组织会员开展郑成功文化学术研究,做好课题申报储备工作,为申报省市社科类课题做好准备。同时,召开第二届

郑成功文化理论研究工作座谈会，交流郑成功文化研究成果。（责任部门：郑成功文化研究中心；责任人：会员；时间：2025 年 10 月）

四是完成《延平王——郑成功》校本教材编写工作。并与教育系合作把《延平王——郑成功》校本教材转化为有声教材。（责任部门：郑成功文化研究中心；时间：2025 年 8 月）

五是系统化、常态化、固定化开展丰富多彩的郑成功校园文化活动。持续深化闽北职业技术学院大学生战胜鼓和“郑成功在延平连环画展”解说等活动品牌的打造。（责任部门和时间见活动安排表）

附件：闽北职业技术学院郑成功文化活动安排表

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2025 年 4 月 17 日

闽北职业技术学院郑成功文化活动安排表

序号	活动内容	活动时间	承办部门
1	组织“弘扬郑成功爱国主义精神”主题班会	3-4月	学工处
2	组织“民族英雄郑成功”观影活动	4-5月	团委
3	纪念郑成功收复台湾363周年书画展	5月	团委
4	郑成功形象创意设计大赛	5月	设管系
5	“观成功传奇·承英雄之志”影评活动	5-6月	图书馆
6	“碧海扬帆·成功寻踪”——知识游园活动	5月	图书馆
7	举办纪念郑成功收复台湾363周年第二届烘焙大赛	6月	食品系
8	纪念郑成功收复台湾363周年郑成功故事短视频大赛	6月	信息系
9	纪念郑成功收复台湾363周年蛋雕蛋绘展	6月	团委 设管系
10	举办“民族英雄郑成功”讲座	10月	图书馆学工处
11	组织2025级新生及教职工“重走成功路”拉练活动	10月	学工处 工会
12	纪念郑成功收复台湾363周年演讲赛	10月	教育系
13	纪念郑成功收复台湾363周年第三届“郑成功在延平连环画展”解说大赛	11月	设管系
14	教职工“成功健步走”活动	11月	工会

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

关于举办第二届郑成功文化理论研究工作 座谈会的通知

各处室、系部：

为深入弘扬郑成功爱国主义精神，进一步推进郑成功文化理论研究与创新，提升学院特色文化品牌建设水平，经研究决定，举办闽北职业技术学院第二届郑成功文化理论研究工作座谈会。现将有关事项通知如下：

一、会议目的

本次座谈会旨在深入贯彻落实习近平文化思想，聚焦郑成功文化理论研究与创新性发展，通过深入学术交流和研究成果分享，进一步挖掘郑成功文化的时代价值，强化郑成功文化的育人功能。

二、会议主题

弘扬成功文化，厚植爱国情怀——郑成功文化的理论创新与育人实践

三、时间：2025 年 10 月 29 日（星期三）下午 3:00

四、地点：闽北职业技术学院行政楼一楼报告厅

五、参加对象：学院领导、学院郑成功文化研究中心顾问、学院郑成功文化研究中心会员及教师代表、特邀专家学者。

六、交流内容：

1. 郑成功文化理论研讨：深入探讨郑成功文化的核心内涵、历史贡献与当代价值，重点研究郑成功爱国主义精神的时代意义与转化发展。

2. 郑成功文化与课程思政融合：交流探讨将郑成功文化融入课程思政建设的路径与方法，发挥文化育人功能，厚植师生爱国情怀。

3. 郑成功特色文化品牌建设：研讨如何进一步打造学院郑成功文化特色品牌，包括郑成功文化物化、活化、教化等工作思路与创新举措。

4. 郑成功在延平历史文化的深度研究：围绕郑成功军政生涯的起点地、“延平条陈”的诞生地等地域特色，开展深入的历史文化研究。

5. 两岸融合发展与成功文化：探讨如何以郑成功文化为纽带，促进闽台文化交流与合作，在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐。

七、会议要求

1. 请各参会人员提前安排好工作，准时参加会议；

2. 请郑成功文化研究中心成员结合自身研究方向，准备交流发言材料。发言时间 5 分钟内；

3. 请各会员单位于 10 月 24 日前将参会人员名单报送至郑成功文化研究中心。

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2025 年 10 月 20 日

闽北职院（2025）2号

**闽北职业技术学院关于印发
《闽北职业技术学院“成功阳光健康跑”课外
体育活动实施方案》的通知**

各处室、系部：

现将《闽北职业技术学院“成功阳光健康跑”课外体育活动实施方案》印发给你们，请认真抓好落实。

附件：闽北职业技术学院“成功阳光健康跑”课外体育活动
实施方案

闽北职业技术学院
2025年1月10日

闽北职业技术学院“成功阳光健康跑” 课外体育活动实施方案

为贯彻《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见》、福建省人民政府办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》等文件精神，进一步深化学校体育教学改革，坚持“五育”并举，构建课内、课外一体化的体育课程体系，增强学生体质，锤炼学生意志，激励广大学生积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯；同时也为深入贯彻落实“文化育人”、“体育育人”相结合的教育理念，充分挖掘与利用本土优秀历史文化资源，本次活动特融入郑成功文化元素，旨在将历史英雄的精神品格转化为激励学生砥砺前行、强健体魄的当代动力，使阳光跑超越单纯的课外体能锻炼，成为一堂“行走的思政课”和“精神磨砺课”，使学生从课堂聆听变为亲身体验，用脚步丈量历史，在行动中感悟精神，从而更深刻地理解爱国、奋斗、担当的内涵。结合学校实际，制定本实施方案。

一、成功阳光健康跑实施要求

在校学生可利用课余时间使用“闪动校园 APP”进行成功阳光健康跑（以下简称：阳光跑）活动。教师、辅导员可通过“闪动校园 APP”监督和提醒学生阳光跑的实施情况。

（一）时间周期：每学期跑步锻炼周期为第 2-第 17 周，每天 6:30—22:00。

（二）单次强度：每次参与阳光跑，不少于 1.6 公里。为引导分散锻炼，养成日常锻炼习惯，每人每天系统最多计入 5 公里。

（三）跑步速度：配速不低于每公里耗时 9 分钟。

（四）阳光跑范围：校园范围内设置三个跑区：1. 田径场跑区 2. 校园环线跑区 3. 综合跑区（覆盖 1 与 2 跑区）。学生可按各自兴趣选择，跑步时除了完成距离与配速以外还需按照软件要求经过 3-5 个打卡虚拟点位。

二、成功阳光健康跑考评标准

（一）全院在校学生必须参加阳光跑，阳光跑评定成绩占体育课总成绩 30%。

（二）在校学生凡因伤、病、残疾等原因不能参加跑步者，根据学校有关文件精神，在开学后一个月内办理免修手续，临时伤病者应及时申请办理。办理免修手续详见附件：

《闽北职业技术学院免予执行〈成功阳光健康跑〉申请表》，办理免修手续经批准，阳光跑评定成绩为 70 分。

（三）每学期在校学生参加阳光跑必须完成 60KM 基础距离，方可取得该项目在体育课程中所对应成绩（即：阳光跑成绩 $\times 30\%$ ），如未完成 60KM，阳光跑成绩记为 0 分，阳光跑满分（100 分）为 90KM 以上，所有跑步记录以阳光跑管理系统 APP 为准。具体评分标准如下：

公里数	60KM 以下	60-65KM	66-70KM	71-80KM	81-90KM	90KM 以上
分数	0	60	70	80	90	100

（四）为鼓励学生养成良好的早起锻炼习惯，设定周一至周五每天早上 6：30-7：30 为跑步奖励时段，里程翻倍，即：跑 2 公里计入 4 公里，但最多计入 5 公里。运动学生要关注跑步界面显示，可选择参与随机翻倍活动。

（五）每年度学院对积分排名前十名的在校学生进行公开嘉奖，同时根据《闽北职业技术学院学生综合素质测评办法(试行)》（闽北职院〔2024〕28 号）第三章第十条“体育测评奖励分”标准，对排名前 100 名的学生给予“体育测评奖励分”5 分的加分，排名第 101—200 名的学生给予“体育测评奖励分”4 分的加分，排名第 201—300 名的学生给予“体育测评奖励分”3 分的加分，排名第 301—400 名的学生给予“体育测评奖励分”2 分的加分，排名第 401—500 名的学生给予“体育测评奖励分”1 分的加分，以达到激励学生锻炼行为的目的（每学年末，由学院体育工作组将学生排名名单上报学生工作处）。

三、成功阳光健康跑违规认定及处理办法

（一）登录他人账号，替代他人跑步或一人多机跑步均等视为违规行为。

（二）使用并乘坐机动车、电瓶车、平衡车、自行车等任何辅助交通工具，视为违规行为。

（三）使用网络软件，进行不正当手段模拟定位刷机等行为，视为违规行为。

（四）跑步系统具备完善的作弊行为大数据分析识别功能，系统发现为作弊情况时会及时通知体育课任课教师，严重作弊行为将被系统自动暂停使用跑步平台。

（五）第一次违规警告，第二次违规跑步成绩核减 5 公里，以此类推，屡教不改者跑步成绩清零，体育课成绩将按不合格处理。请在校生务必诚信打卡。

四、成功阳光健康跑注意事项

（一）参与跑步者应穿运动服和运动鞋，跑步前应充分做准备活动，跑步时注意周围人车环境，经过拥堵道路应减慢跑步速度，确保人身安全。严禁在身体状态不佳情况下和恶劣天气条件下进行跑步。

（二）跑步过程中如出现意外受伤或身体不适等情况，应立即停止，严重者请立即拨打急救电话并报备学校。

附件：闽北职业技术学院免于执行《成功阳光健康跑》申请表

附件：

闽北职业技术学院免于执行《成功阳光健康跑》申请表

姓 名		性别		民 族	
班 级		学号		出生日期	
原因					
体育教师签字			家长签字		
辅导员意见			学生所在系领导意见		
学校体育部门意见	签章（字）： 年 月 日				

《体育与健康》课程标准

课程代码: 80100601	课程类别: B 类
适用专业: 学院各专业	授课单位: 马克思主义学院
学分学时: 学分 8; 学时 112	编写执笔人: 军体教学团队
教科办主任审核签字:	审核日期:
系主任审定签字:	审定日期:

一、课程的性质与任务

1. 课程的性质

《体育与健康》是高职院校三年高职各专业的一门必修基础课。高职体育课程必须要为高等职业教育的培养目标服务,要以学生未来职业需要和“健康第一”的思想为宗旨,在课程结构、教学内容、教材等都力求体现高职体育教育的特点,选取一些具有基础性、现代性、保健性、娱乐性的体育项目和知识作为必修内容,在增强体质、增进健康的同时,着重培养学生终身体育的能力和社会适应的能力。

2. 课程任务

在教学中要培养学生的体育兴趣,树立终身体育观,以及竞争意识和团队精神。学生通过两年四学期的《体育与健康》的学习要达到增强体质、增进健康的目的,具有独立从事体育锻炼的能力和好的社会适应能力。

二、课程目标

1. 思政目标

通过体育文化传播,培养学生爱国情怀和民族自豪;通过身体素质练习,磨炼学生顽强意志和拼搏精神;通过学习规则,引导学生遵守规矩和正当竞争意识;通过参与集体项目,增强学生集体主义精神

和团队合作意识；通过民族传统体育项目，强化学生体育文化自信和民族认同感。

2. 知识目标

通过学习要求掌握体育与健康的概念，以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处，促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念，为科学从事体育锻炼提供指导依据。

3. 能力与技能目标

熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常规运动创伤的处置办法。能选择良好的运动环境，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法；能合理补充营养；养成良好的行为习惯；具有健康的体魄。

4. 素质目标

积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定体育文化欣赏能力。能通过体育活动改善心理状态；养成积极乐观的生活态度；在运动中体验成功的乐趣。有良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系

三、课程内容与学时安排

阶段	学习任务 模块名称	课程内容	实践教学安排	参考学时	
				理 论	实 践

第 一 学 期	运 动 技 能 与 体 质 健 康 测 试	一、田径 (一) 教学内容 1. 基本技术 (1) 短跑：起跑技巧、起跑后的加速跑、途中跑技术、冲刺跑技术等。 (2) 跳远：预摆、起跳、腾空、落地 (3) 中长跑：身体姿势、后蹬与前摆、腾空、落地缓冲、摆臂动作。 2. 田径文化与比赛规则 (1) 田径起源与发展、特点 (2) 基本比赛规则 (二) 要求 学生充分认识田径运动在体育中的地位和作用，使学生掌握作为健身手段的田径运动基本理论知识、基本技术和基本技能。增强学生体魄，陶冶学生情操，促进学生身心和谐发展。 二、武术 (一) 教学内容： 1. 武术基本功 (1) 手法：拳法：拳的握法、俯拳、立拳、冲拳练习。掌法：推掌、亮掌。 (2) 步法：弓步、马步、虚步、仆步、歇步。 (3) 腿法：正踢腿、侧踢腿、里合腿、外摆腿、弹踢腿。 (4) 基本拳腿步法组合练习：拳掌勾变换练习、弓马步转换练习。 2. 基本武术套路： (1) 五步拳 (2) 初级长拳 (3) 24 式太极拳 (4) 八段锦 (5) 五禽戏 (二) 要求： 通过本章的学习，使学生能了解中国的传统体育项目武术，熟练掌握武术套路，在练习的过程中发展学生的力量、协调、灵敏等身体素质。 三、篮球	体育课 24 学时，从田径、武术、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、健美操、啦啦操、战胜鼓 中选择 1-2 项目，在田径场、篮球场、气排球场、足球场、乒乓球场、羽毛球场、舞蹈室等场地完成各项目运动技能的教学与练习。 大学生体质健康测试 8 学时。	32	
------------------	-----------------------------	--	--	----	--

第二学期	运动技能	(一) 教学内容: 1. 移动练习: 滑步、急停、前后转身、侧身跑、变向变速跑、听口令看手势的急起急停、滑步。 2. 传接球练习: 原地双手胸前传球、单肩上传球、双手头上传球、反弹球、双手体侧肩上传球、行进间跑动传球、二人横传球、三人八字围绕传球。 3. 运球: 原地运球、双手交换运球、行进间直线运球、曲线运球、前或后转身的运球。 4. 投篮: 原地双手胸投篮、原地单肩上传球、原地跳起肩上传球、行进间两步上篮(低手单肩投篮)。 5. 进攻战术: 原地持球突破、急停持球突破、传切配合、掩护配合、策应配合。 (二) 要求: 通过本章学习要求掌握传接球、运球、投篮等基本技术和原地持球突破、传切配合等基本战术, 在练习的过程中要求学生能互相配合、互相学习, 团结互助。同时通过练习能够发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质。 四、足球 (一) 教学内容 1. 基本技术 (1) 运球与运球过人 (2) 踢球(脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球、脚背外侧踢球) (3) 接球(脚内侧接球、脚背正面接球、脚背外侧接球、胸部接球、大腿接球、脚底接球) (4) 掷界外球 2. 基本战术 (1) 个人进攻与防守战术 (2) 局部进攻与防守战术 (3) 整体进攻与防守战术 3. 足球文化与比赛规则 (1) 足球的起源于发展, 特点, 场地器材, 人数, (2) 基本比赛规则 (二) 要求: 学生能基本掌握所学技术动作, 能利用所学技术动作进行比赛, 能利用足球运动自觉的进行身体锻炼, 达到增强体质的目的。 五、气排球 (一) 内容: 1. 无球技术: (1) 准备姿势: 稍蹲准备姿势、半蹲准备姿势、深蹲准备姿势	体育课 24 学时, 从田径、武术、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、健美操、啦啦操、战胜鼓中选择 1-2 项目且与之前一学期教学内容不重复。在田径场、篮球场、气排球场、足球场、乒乓球场、羽毛球场、舞蹈室等场地完成各项目运动技能的教学与练习。	24
------	------	--	---	----

第三学期	运动技能与体质健康测试	(2) 移动: 并步(滑步)、交叉步、跨步、跑步 (3) 竞赛规则: 比赛方法、比赛的组织、比赛行为、裁判员职责、裁判手势 2. 有球技术: (1) 垫球: 正面双手垫球、体侧双手垫球、背向双手垫球、跨步垫球、让垫、单手垫球、挡球、捧球、“插托” (2) 发球: 正面上手发球、正面下手发球、侧面下手发球、正面上手发飘球、勾手大力发球、跳发球 (3) 传球: 正面传球、侧传、背传、跳传、单手传球 (4) 扣球: 2号位扣球、4号位扣球、快攻、二次球进攻、一次球进攻、调整球进攻 (5) 拦网: 单人拦网、双人拦网、三人拦网 (二) 要求: 学生能基本掌握所学技术动作, 能利用所学技术动作进行比赛, 能利用气排球运动自觉的进行身体锻炼, 达到增强体质目的. 提高心理素质, 可以促进交流, 增进友谊。 六、羽毛球 (一) 教学内容: 1. 无球技术: (1) 准备姿势: 站姿准备、半蹲准备, 原地挥拍动作 (2) 移动: 基本步法: 垫步、跨步、蹬跨步、交叉步、小碎步、并步转体。 (3) 竞赛规则: 比赛方法、比赛的组织、比赛行为、裁判员职责、裁判手势 2. 有球技术: (1) 发球: 正手发高远球。反手发网前球。 (2) 击球: 高远球、平高球、挑球、杀球、吊球。 (3) 接发球: 正手接发球、反手接发球。 (4) 网前技术: 搓球、放网、勾球。 (5) 综合技术: 双打轮转站位、单打节奏控制。 (二) 要求: 1. 学生需基本掌握所学技术动作。 2. 能运用所学技术参与比赛并自觉进行锻炼。 3. 通过羽毛球运动增强体质, 培养合作意识和竞技精神。 七、乒乓球 (一) 教学内容: 1. 发球: 平击发球, 发急球, 发下旋加转球与不转球, 发上旋转球。 2. 推挡球 3. 搓球 4. 拉攻球	体育课 24 学时, 从田径、武术、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、健美操、啦啦操、战胜鼓中选择 1-2 项目且与之前两个学期选择的的教学内容不重复。在田径场、篮球场、气排球场、足球场、乒乓球场、羽毛球场、舞蹈室等场地完成各项目运动技能的教学与练习。 大学生体质健康测试 8 学时。	32	
------	-------------	---	---	----	--

第四学期	运动技能	5.步法：并步，跨步，跳步，单步，侧身步，交叉步。 (二)要求： 学生能基本掌握所学技术动作，能利用所学技术动作进行比赛，能利用乒乓球运动自觉的进行身体锻炼，达到增强体质的目的.提高心理素质,可以促进交流,增进友谊。 八、健美操 (一)教学内容： 1.国家体育总局于2009年8月颁布的第三套《全国健美操大众锻炼标准》中的五级规定套路。 (二)要求： 1.动作规范性:测试要求参与者按照规定的动作进行操作，确保每个动作的标准性和规范性。 2.动作的完整性和规范性:测试中强调动作的完整性和规范性，确保每个动作都做到位，避免遗漏或变形。高超的技巧和完美的表现也是评价的重要方面。 九、啦啦操 (一)教学内容： 1.第三套校园啦啦操示范套路（大学组花球） 2.一套自编舞蹈啦啦操套路动作。舞蹈啦啦操包括：花球、爵士和街舞三类，套路时间为1分30秒±10秒，成套动作中需包含跳步、转体、平衡与柔韧三大类动作，每类动作至少1个，多者不限，否则每缺少一类动作即扣5分。音乐和动作风格自选，要求能够充分体现考生的专项能力 (二)要求： 1.动作规范性：测试要求参与者按照规定的动作进行操作，确保每个动作的标准性和规范性。 2.动作的完整性和规范性：测试中强调动作的完整性和规范性，确保每个动作都做到位，避免遗漏或变形。高超的技巧和完美的表现也是评价的重要方面。 十、战胜鼓 (一) 教学内容 鼓谱 主鼓预备:冬冬 冬打冬冬 冬打 打冬 打冬冬 冬打 原鼓点(一) 冬 冬 冬 冬冬 冬冬冬打 打 打 打打打打打 原鼓点(二) 冬冬 打打 冬冬 打打冬打冬打冬打冬打 新鼓点一 冬 冬冬冬 停冬冬 打 打打打 停打打 新鼓点二 冬打 冬冬打 冬冬冬冬 停打打 新鼓点三	体育课24学时，从田径、武术、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、健美操、啦啦操、战胜鼓中选择1-2个项目且与前三个学期教学内容不重复。在田径场、篮球场、气排球场、足球场、乒乓球、羽毛球、舞蹈室等场地完成各项目运动技能的教学与练习。	24
------	------	--	---	----

		冬冬冬打 冬冬冬打 冬冬冬冬 打打 冬冬冬打 (二) 要求 学生能够基本掌握战胜鼓典型技击动作;能够对战胜鼓典型技击动作的进行解读;开拓学生思维与眼界的深度与广度,使其从内心对传统文化有正确的认知和认同,培养学生正确的价值观,提高学生的使命责任感、民族自豪感和文化自信,增强学生的爱国情怀。			
合计				112	

四、实施建议

1. 教学建议

(1) 组织形式

《体育与健康》主要采用分班授课的组织形式,辅助利用各体育场地开展教学。在课堂教学组织中,分为开始部分,准备部分,基本部分和结束部分,依据运动生理规律,控制好每个阶段的运动量和运动强度,技术动作传授遵循循序渐进,由简到易的原则保证教学质量,保障学生的运动安全。

除完成规定的课内教学任务外,教师还鼓励学生参加课后各种形式的体育锻炼和比赛,培养学生的终身体育观念。

(2) 教学方法

指导法

①语言法:是体育教学中运用各种形式的语言指导学生学习,达到教学要求的方法。

②直观法:是体育教学中通过一定的直观方式,作用于人体感觉器官、引起感知的一种教学方法。

③完整法:是从动作的开始到结束,不分部分和段落,完整、连续

地进行教学和练习的方法。

④分解法：是从掌握完整动作出发，把完整的动作按其技术结构分成几段或按身体活动的部位分成几个部分，逐段或按部分进行教学和练习，最后完整地掌握动作的方法。

⑤预防和纠正错误动作法：是教师为了防止和纠正学生在练习中出现的动作错误所采用的方法。

练习法

①游戏练习法：是以游戏的方式组织学生进行练习的方法。

②比赛练习法：是在比赛的条件下组织学生进行练习的方法。

③综合练习法：是根据练习任务的需要，综合运用某些练习法的特点而组成的一类练习方法。

④循环练习法：是根据练习任务的需要选定若干练习手段，设置若干个相应的练习站(点)，学生按规定顺序、路线和练习要求，逐站依次循环练习的方法。

⑤重复练习法：是根据练习任务的需要，在相对固定的条件下反复进行练习的方法。

⑥变换练习法：是根据练习任务的需要，在变换条件下进行练习的方法。

2. 教学资源

(1) 师资团队

本教学团队目前拥有专职教师8人，其中初级职称5人，副高级职称3人，具有硕士及以上学位的教师7人，队伍的学历结构合理；教师队伍中老师普遍师德高尚、治学严谨，执教能力较强，教学效果好。

(2) 使用教材

武文强主编《高职体育与健康》人民邮电出版社出版

(3) 场地条件

依托学院室内体育实训中心、户外田径场、足球场、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球场地进行教学活动。

3. 评价体系

(1) 课外“校园阳光健康跑”

评价主要依据是课外体育锻炼校园阳光健康跑的成绩，考核占本课程成绩 30%。以每学期完成距离为评分依据，评分标准如下：

公里数	60KM 以下	60-65KM	66-70KM	71-80KM	81-90KM	90KM 以上
分数	0 分	60	70	80	90	100

(2) 课内过程性评价

评价主要依据是学生体育课堂情意表现，阶段技能测试等，考核占本课程成绩 30%。

(3) 课内终结性评价

成绩的评定依据为期末运动技能、身体素质测试，考查学生对技能的掌握程度，占本课程成绩 40%。

(4) 运动技能成绩评定标准

1. 田径测验项目与评分标准：

(1) 50 米跑内容：

按照提示站到指定位置上，准备完毕后，采用站立式起跑，仔细听发令，待发出提示音后开始起跑，学生通过终点后记录成绩。

注意事项：不能串道，串道无成绩，需重新测试；集中注意力听发令声音，不要抢跑；发令指令为：各就位...预备...提示音/学生起跑。

(2) 立定跳远内容：

学生两脚自然分开，站在起跳线后，原地双脚同时起跳并落在落地区。丈量起跳线后沿至身体任何着地最近点后沿的垂直距离，以

cm 为单位记录成绩。

注意事项：①起跳前，脚步移动或离开地面；②起跳前，身体任何部位触及起跳线或线前地面。③双脚依次或垫步蹬离地面。出现上述情形时，当次跳远成绩无效。

（3）中长跑内容：

考生站在弧形起跑线后，采用站立式起跑，发令后，从起跑线出发，起跑后不分跑道。

注意事项：发令前，身体的任何部位触及起跑线或线前地面；跑进中，踏进跑道左侧跑道线；跑进中，推、拉、阻挡他人跑进；跑进中，由他人领跑，或借助他人的力量跑进。出现上述情形时，则成绩无效。

（4）50 米跑、立定跳远、男 1000 米、女 800 米跑成绩评分表：

等级	单项得分	50 米跑（秒）		立定跳远（cm）		中长跑	
		男生	女生	男生	女生	男生（1000 米）	女生（800 米）
优秀	100	6.7	7.5	273	207	3' 17"	3' 18"
	95	6.8	7.6	268	201	3' 22"	3' 24"
	90	6.9	7.7	263	195	3' 27"	3' 30"
良好	85	7.0	8.0	256	188	3' 34"	3' 37"
	80	7.1	8.3	248	181	3' 42"	3' 44"
及格	78	7.3	8.5	244	178	3' 47"	3' 49"
	76	7.5	8.7	240	175	3' 52"	3' 54"
	74	7.7	8.9	236	172	3' 57"	3' 59"
	72	7.9	9.1	232	169	4' 02"	4' 04"
	70	8.1	9.3	228	166	4' 07"	4' 09"
	68	8.3	9.5	224	163	4' 12"	4' 14"
	66	8.5	9.7	220	160	4' 17"	4' 19"
	64	8.7	9.9	216	157	4' 22"	4' 24"
	62	8.9	10.1	212	154	4' 27"	4' 29"
	60	9.1	10.3	208	151	4' 32"	4' 34"
不及格	50	9.3	10.5	203	146	4' 52"	4' 44"
	40	9.5	10.7	198	141	5' 12"	4' 54"
	30	9.7	10.9	193	136	5' 32"	5' 04"
	20	9.9	11.1	188	131	5' 52"	5' 14"
	10	10.1	11.3	183	126	6' 12"	5' 24"

2. 武术测验项目与评分标准:

基本武术规定套路动作评分

要求	动作正确、熟练、协调、流畅、具有表现力，手眼身法配合好	动作正确、熟练、协调、流畅、具有表现力	动作正确、熟练、协调、流畅	动作正确	基本完成套路、有少许错误	基本完成套路、错误动作较多	无法完成全部套路，卡顿、漏明显，错误多	动作完全错误，衔接混乱，无法完成套路
得分	90-100	80-89	70-79	60-69	41-59	21-40	20	0

3. 篮球测验项目与评分标准:

(1) 半场“V”字男子1分钟、女子1分30秒跑篮:

方法: 测验者由A点运球进行行进间上篮后，自己抢篮板运球到B点，再行进间上篮。如些反复进行。以进球的个数来评定成绩（前提是不能违例，如走步等如图:

评分:

个数	0	1	2	3	4	5	6	7及以上
得分	0	20	40	60	70	80	90	100

(2) 定点投篮:

方法: 测验者在男生罚球线（女生可向前延伸1米以内）连续投10个球，以投篮进球多少酌情给分。

评分:

个数	0	1	2	3	4	5	6	7及以上
得分	0	20	40	60	70	80	90	100

(3) 篮球绕杆

方法：测试场地长 20 米，宽 7 米。起点线后 5 米处开始设置标志杯，每排设置两根，各排标志杆底座中心点相距 3 米，共设 5 排；每排的两根标志杆底座中心点相距 1 米，距同侧边线 3 米。

测试器材：秒表、发令哨、30 米卷尺、标志杆 10 根（杆高不低于 1.2 米）、篮球（符合国家标准）。

评分标准

（女生）

秒	25 以上	25-20	20-18	18-17	17-16	16-15	15-14	14 及以上
得分	0	20	40	60	70	80	90	100

（男生）

秒	20 以上	20-18	18-17	17-16	16-15	15-14	14-13	13 及以上
得分	0	20	40	60	70	80	90	100

4. 足球测验项目与评分标准:

(1) 颠球评分标准

测试场地：足球场

测试方法：在足球场内进行双脚交替颠球，同一只脚连续不超过三个。除手及手臂以外的任何部位触球可以计算个数。

评分标准

个数	0	2	3	4	5	6	7	8	9 及以上
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

得分	0	20	40	50	60	70	80	90	100
----	---	----	----	----	----	----	----	----	-----

(2) 运球射门

测试场地：足球场，设定起点距第一个标志物距离 3 米，其余标志物距 2 米共放置 5 个标志物，最后一个标志物距离球门 7 米。

测试方法：听测评员口令后，从起始线开始运球出发，依次绕过间隔 2 米的 5 个标志物，随即完成射门，以球过球门线结束。

评分标准

时间(S)(男)	时间(S)(女)	得分
7.9 及以下	9.9 及以下	100
8-8.9	10-10.9	90
9-9.9	11-12.9	80
10-11.9	13-14.9	70
12-12.9	15-15.9	60
13-14.9	16-17.9	50
15-15.9	18-18.9	40
16-16.9	19-19.9	30
17-17.9	20-20.9	20
18-18.9	21-21.9	10
19 及以上	22 及以上	0

(3) 停高空球

规则：同伴连续传来 5 个高空球，接球队员接到队友的高空球，将球停到规定的区域内（3X3 米），以连续停球个数多少判定相应的分数。

停球个数	得分
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

(4) 脚内侧传接球

规则：两名同学相距 4 米面对面进行脚内侧的传接球，时间 30 秒。计传球个数得分。

评分标准：

传球个数（男）	传球个数（女）	得分
32	30	100
31	29	90
30	28	80
29	27	70
28	26	60
27-26	25-24	50
25-24	23-22	40
23-22	21-20	30
21-20	19-18	20
19-18	17-16	10
17 及以下	15 及以下	0

5. 气排球测验项目与评分标准：

(1) 自垫球（要求：用垫球动作连续完成自垫球且垫球时球的整体高于头顶）

个数	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18 -2 0	21-23	24-26	27-29	30
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(2) 自传球（要求：用传球动作连续完成自传球且传球时球的整体超出头顶 0.5 米）

个数	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29	30
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(3) 对垫球（要求：两人用垫球动作连续完成对垫球且不出现二次垫球）

个数	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29	30
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(4) 对传球 (要求: 两人用传球动作连续完成对传球且不出现二次传球)

个数	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29	30
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(5) 发球 (要求: 用发球动作连续发球 10 个且上方过网后成功落在对方场地内)

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

6. 羽毛球测验项目与评分标准:

(1) 连续颠球

测试目标: 测试学生连续颠球的次数, 评估其控制球的稳定性和技术熟练度。

测试内容及规则: 学生使用球拍拍面连续颠球, 不能使用反拍或其他部位击球。颠球过程中, 球不得落地或击打到非拍面区域。

场地要求: 使用标准羽毛球和球拍, 在室内或平坦场地进行测试。

个数	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29	≥30
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(2) 正手发高远球测试

测试目标: 测试学生发球的准确性, 评估其发球技术的熟练程度。

测试内容: 学生在规定区域内, 连续完成正手发高远球, 目标是将球发入对方后场区域 (后场 1/3 区域)。每次测试发 12 颗球, 选择左右发球区各发 6 颗球, 记录发球成功次数。

测试要求: 每次发球需从底线后发起, 球需过网并落入对方后场有效区域。不得使用其他方式 (如挑球或平抽球) 代替发球。

场地要求：标准羽毛球场地，划定对方后场区域作为目标区域

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥ 10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(3) 反手发网前球

测试目标：测试学生反手发网前球的准确性和技术熟练程度。

测试内容：学生站在发球线后，采用反手发球技术，将球准确发至对方网前区域（靠近前发球线的 1/3 场地）。每次测试发 12 颗球，选择左右发球区各发 6 颗球，记录发球成功次数。

测试要求：每次发球需从底线后发起，球过网后必须落入对方网前目标区域。发球动作需符合羽毛球规则，即击球点低于腰部，拍面向上。发球过程中不得触网或击球出界。

测试场地：标准羽毛球场，划定对方网前目标区域（前发球线与网之间的区域）。

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥ 10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(4) 正手后场击高远球

测试目标：测试学生羽毛球高远球技术的准确性和稳定性。

测试内容：学生站在底线后，连续完成高远球，目标是将球击入对方后场区域（后场 1/3 区域）。共进行 12 次击球测试，记录成功次数。

测试要求：每次击球需从底线后起始，球需过网并落入对方后场区域。动作需符合高远球技术要求：拍面上扬、击球弧度高、落点接近后场边线。非目标区域、球未过网或出界的击球均计为失败。

测试场地：使用标准羽毛球场，划定对方后场 1/3 区域作为目标区域。

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥ 10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(5) 正反手挑球

测试目标：测试学生羽毛球正反手挑球技术的准确性和稳定性。

测试内容：学生站在网前区域（前场 1/3 场地内），分别使用正手和反手挑球技术，将球挑至对方后场区域（后场 1/3 场地）。正反手分别共进行 12 次挑球测试，记录成功次数。

测试要求：每次挑球需呈现明显的高弧线，球需越过网并准确落入对方后场区域。必须交替使用正手和反手进行挑球，不得连续使用单一技术。非目标区域、球未过网或出界的挑球均计为失败。

测试场地：标准羽毛球场，划定对方后场 1/3 区域作为目标区域。

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

（6）正反手放网

测试目标：测试学生羽毛球正反手放网技术的准确性和稳定性。

测试内容：学生站在网前区域（前场 1/3 场地内），分别使用正手和反手放网技术，将球放入对方网前区域（前发球线与网之间的区域）。分别共进行 12 次放网测试，记录成功次数。

测试要求：每次放网需呈现较低弧线，球需越过网并准确落入对方网前目标区域。非目标区域、球触网、未过网或出界的放网均计为失败。

测试场地：使用标准羽毛球场，划定对方网前目标区域（前发球线与网之间的区域）。

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

7. 乒乓球测验项目与评分标准：

（1）发球（要求：用发球动作连续 10 个且成功的）

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

（2）推挡球（要求：两人连续完成推挡球）

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

（3）搓球（要求：两人连续完成搓球）

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(4) 拉攻球 (要求: 两人连续完成拉攻球)

个数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分值	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

8. 健美操测验项目与评分标准

(1) 国家体育总局于 2009 年 8 月颁布的第三套《全国健美操大众锻炼标准》中的五级规定套路。

分数	评价标准
90—100 分	1. 动作正确性非常好; 2. 动作熟练性非常好; 3. 身体的协调性非常好; 4. 连接动作的流畅性非常好; 5. 动作和音乐的配合非常好; 6. 艺术表现力非常强富有热情。
80—89 分	1. 动作正确性非常好; 2. 动作熟练性非常好; 3. 身体的协调性非常好; 4. 连接动作的流畅性非常好; 5. 动作和音乐的配合较好; 6. 艺术表现力较强较有热情。
70—79 分	1. 动作正确性非常好; 2. 动作熟练性非常好; 3. 身体的协调性非常好; 4. 连接动作的流畅性较好; 5. 动作和音乐的配合较好; 6. 艺术表现力较强较有热情。
60—69 分	1. 动作正确性较好; 2. 动作熟练性较好; 3. 身体的协调性较好; 4. 连接动作的流畅性较好; 5. 动作和音乐的配合较好; 6. 艺术表现力较强较有热情。
40—59 分	1. 动作正确性一般; 2. 动作熟练性一般; 3. 身体的协调性一般; 4. 连接动作的流畅一般; 5. 动作和音乐的配合一般; 6. 艺术表现力和热情一般。
20—39 分	1. 动作正确性较差; 2. 动作熟练性较差; 3. 身体的协调性较差; 4. 连接动作的流畅性较差; 5. 动作和音乐的配合较差; 6. 艺术表现力和热情较差。
20 分以下	1. 动作正确性差; 2. 动作熟练性差; 3. 身体的协调性差; 4. 连接动作的流畅性差; 5. 动作和音乐的配合差; 6. 艺术表现力和热情差。

9. 啦啦操测验项目与评分标准

(1) 第三套校园啦啦操示范套路 (大学组花球)

(2) 一套自编舞蹈啦啦操套路动作。舞蹈啦啦操包括: 花球、爵士和街舞三类, 套路时间为 1 分 30 秒 $\pm$ 10 秒, 成套动作中需包含跳步、转体、平衡与柔韧三大类动作, 每类动作至少 1 个, 多者不限, 否则每缺少一类动作即扣 5 分。音乐和动作风格自选, 要求能够充分体现考生的专项能力

分数	评价标准
90—100 分	1. 动作正确性非常好；2. 动作熟练性非常好；3. 身体的协调性非常好；4. 连接动作的流畅性非常好；5. 动作和音乐的配合非常好；6. 艺术表现力非常强富有热情。
80—89 分	1. 动作正确性非常好；2. 动作熟练性非常好；3. 身体的协调性非常好；4. 连接动作的流畅性非常好；5. 动作和音乐的配合较好；6. 艺术表现力较强较有热情。
70—79 分	1. 动作正确性非常好；2. 动作熟练性非常好；3. 身体的协调性非常好；4. 连接动作的流畅性较好；5. 动作和音乐的配合较好；6. 艺术表现力较强较有热情。
60—69 分	1. 动作正确性较好；2. 动作熟练性较好；3. 身体的协调性较好；4. 连接动作的流畅性较好；5. 动作和音乐的配合较好；6. 艺术表现力较强较有热情。

10. 战胜鼓测验项目评分标准

(1) 要求鼓声响亮，鼓点准，有强弱分明，节奏正确。

(2) 击错一个鼓点扣 10 分，击错两个鼓点扣 20 分，以此类推。

失误点数	0	1	2	3	4	5	6	7 及以上
得分	100	90	80	70	60	50	40	0

职院党〔2025〕39号

中共闽北职业技术学院党委关于印发 《闽北职业技术学院加强和改进劳动教育 的实施方案（修订）》的通知

各党总支、直属党支部，各处室、系部：

现将《闽北职业技术学院加强和改进劳动教育的实施方案（修订）》印发给你们，请做好贯彻落实。

中共闽北职业技术学院党委

2025年10月29日

闽北职业技术学院

加强和改进劳动教育的实施方案（修订）

为深入贯彻中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》及省、市相关文件精神，切实推进“温暖集体行动”，构建学校德智体美劳全面培养的教育体系，深化“五育并举”改革实践，推动学校劳动教育有效实施，现结合学校实际，特修订本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚守立德树人根本任务，积极培育与践行社会主义核心价值观。在职业教育实践中，充分发挥劳动教育独特育人功能，将劳动精神、工匠精神、成功文化精神融入人才培养全过程，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确劳动观念，全面提升学生劳动素养，自觉践行辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才与社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

通过劳动教育推进素质教育和社会主义核心价值观教育；以各种形式的劳动教育和劳动方式，实现劳动“四进”，即“劳动教育进课程、生活劳动进日常、生产劳动进基地、服务劳动进社会”；使学生能够理解和践行马克思主义劳动

观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；使学生养成良好的劳动习惯和品质，具备胜任专业工作的劳动实践能力、具有一定的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。

三、基本原则

（一）落实立德树人根本任务。坚定不移坚持和加强党的全面领导，紧扣培养担当民族复兴大任的时代新人目标，弘扬成功文化精神，聚焦提升学生综合素质，推动学生全面、健康成长。精准把握劳动教育价值导向，引导学生树立正确劳动观念，崇尚、尊重劳动，厚植对劳动人民的深厚情感。

（二）秉持学生中心理念。根据学生性别差异、身体状况等情况，选择合适的劳动项目和内容，既要注重体力劳动，又确保劳动时间安排合理、强度适中。立足我校实际，结合周边区域经济社会发展状况，深度挖掘行业、企业、乡村等资源，开展契合学生成长需求与专业特色的劳动教育。

（三）聚焦体验实际成效。强化实践体验环节，提升育人实效。引导学生亲身参与劳动过程，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，掌握劳动技能，养成劳动习惯，发现问题、解决问题，提高动手动脑和创造性思维的能力，培养学生良好的劳动品质。

（四）推进专业教育融合。将劳动教育深度融入思政课程与课程思政建设，将劳动教育与专业教育有机融合，充分

发挥课程教学、实验实训、社会实践、校园文化、就业指导、创新创业、产教融合的劳动教育功能，贯穿人才培养全过程。创新劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，提高创造性劳动能力。

四、具体措施

推动劳动教育进课堂、进校园、进社会，建设劳动教育文化，落实劳动教育不少于 32 学时，形成理论与实践、学习与体验、线上与线下、校内与校外相结合的劳动教育体系。

（一）开展劳动教育宣传

1. 营造劳动教育氛围。结合校园文体活动平台，组织开展劳动文化宣传教育活动，大力弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律；共青团、工会等群团组织开展劳动教育专题讲座，邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范；旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念；依托食堂、宿舍、劳动基地、实训室等平台，示范指导学生开展劳动实践活动，营造人人关心和支持劳动教育的良好氛围。

牵头部门：党委宣传部

协办部门：学工处、团委、马院、工会、后勤处、教务处、图书馆、各系

2. 开展劳动教育活动。以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党日团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例，宣传推广劳动教育典型经验和先进事迹，教育学生正确理解马克思主义劳动观；鼓励和支持学生创作

更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹；鼓励和支持师生在课堂教学中加强劳动教育宣传和实践，教育引导學生形成正确劳动价值观和良好的劳动品质。

牵头部门：学工处、团委

协办部门：各系

（二）推进劳动教育专业化

1. 劳动教育多元化。在新生中开展劳动先导教育，包括对劳动科学、劳动安全、劳动法律、劳动保障知识的普及性教学，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，帮助学生树立正确的劳动观和劳动态度。

牵头部门：马院

协办部门：教务处、各系

2. 劳动教育进课堂。各专业统筹规划、科学设置融入课程的劳动教育内容。在通识课程中设置劳动教育课，融入马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规、成功文化精神等内容；在专业理论课程中，强调各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，帮助学生养成良好的劳动品质，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育；在实验实训课程中，融入技术技能训练、职业素养培养，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解；在创新创业教育中，明确创新创业教学、竞赛、训练等相关教育教学活动的劳动教育内容和目标。明确劳动教育模块评价内容和标准，实现劳动教育与课程教学同步评价，促进劳动教育与专业教育同步提升。

牵头部门：教务处

协办部门：马院、招就处、各系

（三）加强劳动实践教育

1.生活劳动进日常。以学生党团组织为枢纽，围绕校园、教学楼、实验室、宿舍、图书馆等场所，开设校园日常生活劳动实践项目。通过组织学生开展校园卫生包干区清扫、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设、校内劳动基地种植养护及校外劳动基地实践体验、图书整理、阅览服务等劳动锻炼，融入校园环境美化与生态建设理念，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。依托“技能文化节”开展“劳动教育周”，通过举办职业技能竞赛、劳动模范事迹宣讲会、劳动成果展示展评等系列特色活动，营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的浓厚校园氛围。

牵头部门：学工处

协办部门：团委、教务处、后勤处、图书馆、各系

2.生产劳动进基地。围绕专业特色，积极开设“专业+劳动实践”、“双创+劳动实践”生产劳动项目。利用实习、实训类实践课程，明确生产劳动实践内容；鼓励各专业组织学生到顶岗实习、生产见习企业，体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动；结合专业课程，设计融专业特色的劳动实践模块；与“大学生创新大赛”、“创青春”、“挑战杯”等赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。

牵头部门：教务处

协办部门：各系、招就处、学工处、团委

3. 服务劳动进社会。以院、系两级团学组织为主体，开设志愿服务性质的劳动项目，加强学生公益性劳动意识。发挥学校志愿服务平台优势，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；结合暑期社会实践活动，引导学生深入基层，在服务过程中融入劳动教育元素，如开展社区环境整治、助老助残服务等，培养学生社会责任感和担当意识。

牵头部门：团委

协办部门：学工处、教务处、图书馆、各系

五、保障机制

（一）加强组织领导。成立由院党委分管学生工作领导任组长，党委宣传部、学工处、教务处、后勤处、马院、团委、招就处、图书馆、工会等部门为成员的学生劳动教育工作领导小组，领导小组下设劳动教育课程办、实践办，其中，课程办设在马院，负责劳动教育课程设计、教学管理、成绩认定等工作；实践办设在学工处，负责劳动实践教育的统筹、指导工作。

各系分别成立劳动教育工作组，负责落实学校有关规定，组织实施好本系劳动教育工作。

（二）保证经费投入。将劳动教育经费纳入学校年度预算，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，为劳动教育课程、劳动教育实践、劳动教育设施、劳动教育

场所等工作提供充足经费支持，确保经费投入。

（三）建设师资队伍。建立一支由专业教师、辅导员、双创导师、校外企业导师组成的专兼结合的劳动教育师资队伍。把劳动教育纳入教师培训内容，强化教师的劳动意识、劳动观念，通过多种方式提升教师实践技能和劳动教育能力。

（四）强化安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识；建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患；制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（五）完善评价机制。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，作为学生综合素质测评的重要组成部分，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。

六、工作要求

（一）高度重视，强化组织领导

各系分别成立学生劳动实践教育工作小组，构建以系部主要负责人为第一责任人，专业教师与辅导员协同参与的工作架构。明确小组职责，负责统筹规划本系劳动教育实践活动，制定具体实施方案，及时协调解决实施过程中的问题，保障劳动教育工作有序、高效推进。

（二）精心谋划，确保劳动育人实效

劳动教育作为学校人才培养体系的关键构成，是落实立德树人、实现劳动育人的重要途径。各系、各相关处室应将

其纳入人才培养方案整体布局，紧密结合专业特色与学生实际，精心策划劳动实践项目。坚持出实招、求实效，杜绝劳动教育虚化、弱化、形式化现象，让学生在真实劳动体验中树立正确劳动观，培育良好劳动习惯与品质，达成劳动育人目标。

（三）总结提升，构建长效机制

各系、各相关处室要注重总结劳动教育经验，挖掘典型案例与成功模式。通过多元渠道宣传典型经验与事迹，发挥榜样示范引领作用，营造崇尚劳动的校园氛围。结合“一站式”学生社区建设，将劳动教育融入学生日常生活；依托“温暖集体行动”，开展集体劳动活动，增强学生集体意识与团队协作能力。持续完善工作机制、丰富教育内容、创新教育形式，推动劳动教育常态化、制度化、规范化发展。

七、附则

（一）本办法自修订之日起施行。

（二）本办法由学工处、马院共同负责解释。

闽北职业技术学院

关于构建郑成功文化“三维转化，五径融入”育人体系的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于文化遗产保护传承、立德树人根本任务及对台工作的重要论述精神，切实履行高职院校文化传承创新使命，深度挖掘与转化地方特色文化育人资源，系统推进我院郑成功文化育人工作，特制定本实施方案。

一、指导思想与总体目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以保护传承中华优秀传统文化、弘扬爱国主义精神为核心，以郑成功文化特色资源为载体，遵循高职教育规律和学生成长规律，创新文化育人模式，将地方文化资源有效转化为优质教育资源，培养德智体美劳全面发展、具有家国情怀、工匠精神和创新能力的时代新人，服务两岸融合发展大局。

（二）总体目标

到 2023 年，基本建成系统完备、特色鲜明、运行有效、有一定影响力的郑成功文化“三维转化·五径融入”育人体系。

系。实现郑成功文化资源向教育资源的深度转化，全面融入人才培养各环节、校园生活各方面；打造一批具有辨识度的文化育人品牌项目、课程与活动；显著提升师生对中华优秀传统文化特别是郑成功文化的认同感、自豪感，育人实效和社会影响力持续增强；形成可复制、可推广的高职院校地方文化育人模式，将闽北职业技术学院打造成为弘扬郑成功文化、培育时代新人的特色高地。

二、核心任务：深化“三维转化”，系统推进“五径融入”

（一）深化“三维转化”，夯实育人资源基础

1. 强化“物化”载体建设：

设立“成功大讲坛”，并常态化开展学术报告、专题讲座，将“成功大讲坛”打造为常态化、高层次文化学术交流平台；图书馆布置“郑成功在延平连环画展”，常年对外开展展览，将其打造为我院宣传弘扬郑成功文化、开展爱国主义教育的重要阵地；重视郑成功文化相关图书资源建设，在图书馆藏书资源中专门设立1个郑成功文化特色馆藏图书资源，并不断丰富完善；将校园中的一条道路命名成功路，在此基础上，结合郑成功文化的精神特质，将体育实训中心命名为成功体育馆，将田径场命名为成功田径场，将停车场命名为成功停车场；积极筹备规划一个郑成功文化主题公园，努力将其打造成一个集历史展示、文化体验、思政教育、学

术研究于一体的成功文化主题园，基本形成校园郑成功文化的“物化”体系。

2. 推进“活化”传承创新：

加大对大学生战胜鼓社队的支持力度，聘请专业指导教师，创编新剧目，确保常态化训练与高水平展示，将其打造为学院对外展示的一个文化品牌；创新文化活动形式，支持相关学生社团开展与郑成功文化相关的书画、蛋雕、文创设计等体验式活动。

3. 加强“教化”内涵挖掘：

组织校内外专家编写《延平王——郑成功文化读本》校本教材，并在《延平王——郑成功文化读本》校本教材基础上，面向全校学生开设“郑成功文化”公共选修课，推动郑成功文化进教材、进课堂；鼓励各专业挖掘与本专业结合的郑成功文化教学案例，融入专业课程思政；每年举办一场“郑成功在延平连环画”解说大赛；依托郑成功文化研究中心，积极申报各级相关研究课题，持续开展郑成功历史功绩、精神内涵、当代价值及与闽北关联的学术研究，争取每年举办1次郑成功文化研究座谈会，促进研究成果向教学内容转化。

（二）系统推进“五径融入”，贯通人才培养全过程

1. 融入德育，铸魂育人：

将郑成功爱国主义精神深度融入思想政治理论课教学和日常思想政治教育。开展“弘扬成功精神”主题教育活动；

成立“军魂成功突击队”，将其打造为国防教育、纪律教育和志愿服务的标杆；开展“重走成功路”新生拉练等实践活动，创新思政新途径。

2. 融入智育，赋能增慧：

在旅游管理、媒体艺术设计、文化创意等专业中，设计融入郑成功文化元素的项目化课程、毕业设计课题；将郑成功文化主题项目纳入职业技能大赛、活动周、技能文化节的常规内容，以赛促学，以展促创；鼓励跨专业组建团队，进行郑成功文化 IP 开发、研学旅行产品设计、数字文创等综合性实践。

3. 融入体育，强心健体：

组织“校园成功阳光跑”活动，积极构建制度化、信息化大学生群众性体育项目；深化体育教学改革，在公共体育课中增设“战胜鼓”教学模块，开发融合郑成功文化元素的特色体育项目。

4. 融入美育，化美启真：

支持战胜鼓队及其他艺术社团走出校园，参与更高水平的展演交流，提升品牌影响力；定期举办郑成功主题书画展、工艺美术作品展、蛋雕展等，营造浓郁的艺术氛围。

5. 融入劳育，实践砺行：

积极拓展校内外“成功劳动实践基地”，构建“1+N”的成功劳动基地体系，不断丰富劳动基地功能，将农耕体验、

文创制作、场馆维护、文化志愿服务等纳入劳动教育范畴，推动各系结合专业实习实训，在与文旅、文创企业合作中，开发更多与郑成功文化相关的劳动实践岗位或项目。

三、保障措施

1. 加强统筹协调：在学院党委支持下，充实郑成功文化研究中心力量，将宣传部、教务处、学工处、团委、马克思主义学院、图书馆和各系纳入郑成功文化研究中心成员单位，定期研究部署、协调推进郑成功文化育人体系建设。

2. 落实工作要求：郑成功文化研究中心牵头每年制定年度工作计划和任务清单，明确责任部门与时间节点，有序推进各项郑成功文化活动。

3. 保障经费投入：设立郑成功文化研究中心专项工作经费，纳入年度预算，保障课程建设、活动开展、研究资助、场馆维护、对外交流等需要。

4. 扩大宣传推广：充分利用校园媒体和社会媒体，宣传育人成果和典型案例。主动承办区域性、行业性文化育人交流活动，分享经验，提升学院影响力和美誉度。

闽北职业技术学院郑成功文化研究中心

2022 年 1 月

（6）战胜鼓表演获台盟中央联络部感谢函

台湾民主自治同盟中央委员会

感谢函

闽北职业技术学院：

为全面贯彻中共二十大决策部署和新时代中国共产党解决台湾问题的总体方略，深入落实今年4月习近平总书记着眼中华民族整体利益和绵长福祉，围绕把握两岸关系大局、共创祖国统一和民族复兴美好未来发表的重要讲话精神，台盟中央以两岸台胞民间交流促进会名义在贵单位举办纪念郑成功诞辰400周年暨收复台湾362周年两岸交流活动。海峡两岸两百余位相关界别人士受邀参与活动。

战胜鼓表演作为开场环节的首个节目，取得了圆满成功。活动筹备与举办期间，贵单位高度重视，周密部署、细致安排，以强烈的政治责任感和使命感，有力地保障了各项工作顺利实施。活动期间，各环节衔接有序，服务保障到位，展现出积极推动两岸关系融合发展的担当与作为。

对于贵单位给予的大力支持，谨致诚挚谢意，望今后加强工作联系，共同助力两岸各领域交流合作。



(7) 2026 年福建省职业院校技能大赛高职组新闻传播赛道比赛中获团体银奖

“文化同源之味——宴遇成功文化 缘结两岸同源”（郑成功文化宴短视频创作与运营项目）



(8)“三维转化、五育融入、四方合力——郑成功文化传承与育人的探索实践”，入选2026年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2026〕8号

中共福建省委教育工委关于公布2026年度 福建省高校思想政治工作质量提升综合 改革与精品建设项目入选名单的通知

各高校党委：

根据《中共福建省委教育工委办公室关于做好2026年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（闽委教办思〔2026〕2号，以下简称《通知》）等文件要求，经高校申报、专家评审、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

一、强化改革创新。各项目所在高校要对照《通知》所列建设要求，严格按照各项目申报书所填报的建设计划，扎实推进项目实施、成果转化推广等工作，推动新时代高校思想政治工作提

— 1 —

质增效。

二、强化品牌建设。注重问题和效果导向相结合，强化项目管理，凝练特色，提升内涵。红色文化弘扬基地、学生综合素质训练基地、高校综合性教育实践体验基地等3个项目建设周期为3年，所在高校应于2029年5月前，总结项目建设情况并形成报告，经所在学校党委审核后报送我委思想政治工作处。其他项目建设周期为1年，所在高校应于2027年5月前，总结项目建设情况并形成报告，经所在学校党委审核后报送我委思想政治工作处。

三、强化示范推广。充分发挥好高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目的示范带动作用，加强宣传推广和凝练品牌，不断推出可复制、可示范、可推广的思政精品项目，持续扩大项目的影响力和示范效应，打造形成具有闽派特色的高校思政特色品牌。

联系人：高文杰、齐嘉妍，联系方式：0591-87091349、87091278，邮箱：jygwxc476@163.com，地址：福州市鼓屏路162号。

附件：2026年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单

中共福建省委教育工作委员会

2026年5月17日

（此件主动公开）

— 2 —

2026 年度福建省高校思想政治工作质量提升
综合改革与精品建设项目入选名单

一、高校思想政治工作精品项目

序号	学校	项目名称
1	厦门大学	山海携手，思政同行：闽宁协作“大思政课山海情”协同育人实践探索
2	厦门大学	构建“海峡海丝海洋”实践育人新范式
3	华侨大学	“侨”见世界，联通五洲：中华文化海外传播育人共同体的构建路径与创新实践
4	华侨大学	协同·融汇·赋能·共生——“侨+”资助育人共同体建设的探索与实践
5	福州大学	交叉·融通·共育：新时代高校教师发展共同体赋能育人的创新实践
6	福建师范大学	铸魂·启智·融通·力行：新时代高校“四位一体”阅读育人体系的建构

53	湄洲湾职业技术学院	“预防-干预-协同”一体化高校心理育人体系的探索与实践
54	闽北职业技术学院	“三维转化、五育融入、四方合力”——郑成功文化传承与育人的探索实践
55	闽西职业技术学院	新时代高校廉洁文化融入立德树人全过程的实践路径研究
56	福建华南女子职业学院	“博古通今 思政润心”——打造校馆企“大思政课”育人共同体
57	厦门南洋职业学院	四维联动·四阶递进·四元协同·四评赋能：新时代高职院校“大思政课”实践育人体系构建
58	泉州轻工职业学院	“海丝闽晋·语言赋能”职业院校中文+“大思政课”协同创新实践
59	泉州职业技术大学	“晋江经验”铸魂 四大平台聚力——构建职业本科“大思政课”育人新模式
60	泉州职业技术大学	五维协同·文化育人——新时代高校传统文化铸魂育人模式创新与实践

(9) 成果的推广应用证明

上饶职业技术学院

关于《郑成功文化遗产与育人的探索实践》 成果在我院推广应用的证明

由闽北职业技术学院主持完成的《郑成功文化遗产与育人的探索实践》，坚持价值引领的育人理念，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源转化为动态可感知的教育资源库，并把“三维转化”后的郑成功文化资源特别是以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，构建“文化遗产+五育并举”的有机同构体系，有效解决了传统文化育人中普遍存在的文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”等共性问题，形成“可感知、能体验、促成长”的郑成功文化育人格局。

在双方开展校际交流学习的过程中，我院借鉴并推广应用了该成果，在落实立德树人根本任务，推动传统文化传承育人和促进学生综合素质提升等方面取得了很好的效果。

特此证明。



武夷山职业学院

关于《郑成功文化与育人的探索实践》 成果在我院推广应用的证明

由闽北职业技术学院主持完成的《郑成功文化与育人的探索实践》，坚持价值引领的育人理念，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源转化为动态可感知的教育资源库，并把“三维转化”后的郑成功文化资源特别是以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，构建“文化遗产+五育并举”的有机同构体系，有效解决了传统文化育人中普遍存在的文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”等共性问题，形成“可感知、能体验、促成长”的郑成功文化育人格局。

在双方开展校际交流学习的过程中，我院借鉴并推广应用了该成果，在落实立德树人根本任务，推动传统文化传承育人和促进学生综合素质提升等方面取得了很好的效果。

特此证明。



衢州职业技术学院

关于《郑成功文化与育人的探索实践》成果 在我院推广应用的证明

由闽北职业技术学院主持完成的《郑成功文化与育人的探索实践》，坚持价值引领的育人理念，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源转化为动态可感知的教育资源库，并把“三维转化”后的郑成功文化资源特别是以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，构建“文化传承+五育并举”的有机同构体系，有效解决了传统文化育人中普遍存在的文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”等共性问题，形成“可感知、能体验、促成长”的郑成功文化育人格局。

在双方开展校际交流学习的过程中，我院借鉴并推广应用了该成果，在落实立德树人根本任务，推动传统文化传承育人和促进学生综合素质提升等方面取得了很好的效果。

特此证明。

衢州职业技术学院
2025年12月23日

南平市武夷旅游商贸学校

关于《郑成功文化遗产与育人的探索实践》成果 在我校推广应用的证明

由闽北职业技术学院主持完成的《郑成功文化遗产与育人的探索实践》，坚持价值引领的育人理念，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源转化为动态可感知的教育资源库，并把“三维转化”后的郑成功文化资源特别是以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，构建“文化遗产+五育并举”的有机同构体系，有效解决了传统文化育人中普遍存在的文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”等共性问题，形成“可感知、能体验、促成长”的郑成功文化育人格局。

在双方开展校际交流学习的过程中，我校借鉴并推广应用了该成果，在落实立德树人根本任务，推动传统文化传承育人和促进学生综合素质提升等方面取得了很好的效果。

特此证明。

南平市武夷旅游商贸学校

2025年12月27日

关于《郑成功文化与育人的探索实践》成果

在我院推广应用的证明

由闽北职业技术学院主持完成的《郑成功文化与育人的探索实践》，坚持价值引领的育人理念，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源转化为动态可感知的教育资源库，并把“三维转化”后的郑成功文化资源特别是以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，构建“文化遗产+五育并举”的有机同构体系，有效解决了传统文化育人中普遍存在的文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”等共性问题，形成“可感知、能体验、促成长”的郑成功文化育人格局。

在双方开展校际交流学习的过程中，我院借鉴并推广应用了该成果，在传统文化传承育人、促进学生综合素质提升等方面取得了很好的效果。

特此证明。



福建省南平市农业学校

关于《郑成功文化遗产与育人的探索实践》成果 在我院推广应用的证明

由闽北职业技术学院主持完成的《郑成功文化遗产与育人的探索实践》，坚持价值引领的育人理念，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源转化为动态可感知的教育资源库，并把“三维转化”后的郑成功文化资源特别是以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，构建“文化遗产+五育并举”的有机同构体系，有效解决了传统文化育人中普遍存在的文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”等共性问题，形成“可感知、能体验、促成长”的郑成功文化育人格局。

在双方开展校际交流学习的过程中，我校借鉴并推广应用了该成果，在落实立德树人根本任务，推动传统文化传承育人和促进学生综合素质提升等方面取得了很好的效果。

特此证明。



2. 关于现任单位领导郑需勇副院长完成成果说明

闽北职业技术学院

关于现任单位领导郑需勇副院长完成成果说明

“三维转化、五育融入、四方合力”——郑成功文化传承与育人的探索实践教学成果第一完成人郑需勇系闽北职业技术学院党委委员、副院长，分管学院郑成功文化传承与育人工作，兼任闽北职业技术学院郑成功文化研究中心主任，并于2024年3月在南平市郑成功研究会第四届第一次会员大会上当选南平市郑成功研究会副会长。

郑需勇副院长负责制订了学院《关于构建郑成功文化“三维转化、五育融入、四方合力”综合育人体系的实施方案》和中心年度工作计划，统筹协调全院各部门推进郑成功文化的“物化、活化、教化”资源教育化机制，推动郑成功文化全面融入“德、智、体、美、劳”五育实践，建立了“协会指导、中心统筹、部门联动、会员参与”的工作落实保障机制，有力促进郑成功文化传承与育人各项工作任务落实，有效破解了高职传统文化育人资源“悬浮化”、路径“碎片化”、价值引领“表层化”三大痛点问题，形成了“可感知、能体验、促成长”的育人成果，实现了文化传承与人才培养

的双向赋能。

郑需勇副院长积极参与郑成功文化相关研究工作，担任《延平王——郑成功文化读本》校本教材主编，承担“郑成功生平事迹、郑成功‘延平条陈’、郑成功精神内涵”等三个章节约4万字编写任务，并担任郑成功文化课程主要授课教师；负责制订学院成功文化园建设方案并组织实施，使其成为集历史展示、文化体验、思政教育、学术研究于一体的文化平台；独立撰写郑成功文化研究论文3篇，申报课题“闽北郑成功文化遗存调查及弘扬郑成功文化推动南平市文旅融合发展的建议”获得2025年福建省社科强省建设百名专家调查研究项目立项（项目编号：FJSK25DY046），并于2025年10月通过结题验收，以通讯员身份撰写题为“闽北职业技术学院探索郑成功文化传承育人新路径”新闻报道于2026年3月13日在《海峡教育报》及学习强国发表。2026年5月，主持的“三维转化、五育融入、四方合力”——郑成功文化传承与育人的探索实践”入选省委教育工委2026年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

特此说明

