

成果应用证明

推广应用一览表

序号	单位名称	单位类型	应用效果
1	黎明职业大学外语与旅游学院	职业本科	良好
2	上饶职业技术学院	高职院校	良好
3	衢州职业技术学院	高职院校	良好
4	武夷山职业技术学院	高职院校	良好
5	福州职业技术学院商学院	高职院校	良好
6	漳州职业技术学院文化旅游学院	高职院校	良好
7	福建林业职业技术学院林学系	高职院校	良好
8	福建林业职业技术学院公共教学部	高职院校	良好
8	福建信息职业技术学院文化创意与旅游学院	高职院校	良好
9	漳州科技职业学院教务处	高职院校	良好
10	泉州华光职业学院科技与工程学院	高职院校	良好
11	武夷山旅游职业中专学校	中职学校	良好
12	福建省武夷旅游集团有限公司	企业	良好
13	南平市海峡假日国际旅行社有限公司	企业	良好
14	南平中旅旅行社有限公司	企业	良好
15	南平市延平区瞰见传媒科技有限公司	企业	良好
16	南平市延平区萌动次元传媒有限公司	企业	良好
17	福建振兴广告有限公司	企业	良好

黎明职业大学外语与旅游学院

应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革举措深入地洞察了当今高职院校人才培养的痛点问题，对产教融合有了更深层次的创新，提高了学生参加企业项目的荣誉感和成就感。实现了在项目中学习，在项目中成长的人才培养目标。

“文艺交叉”理念打通了学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群创新的人才培养模式，在人才培养方案上进行了尝试，取得了良好的育人效果，学生的创新创业能力显著提高。



上饶职业技术学院

应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，从知识结构层面打通学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，不断优化学生培养方案，近三年增加了 50 余家合作企业，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。



衢州职业技术学院

关于闽北职业技术学院成果在我院推广应用的证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

该成果以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，打通学科壁垒，有效地解决了高职院校对复合型人才培养的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，不断优化学生培养方案，近三年增加了30余家合作企业，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。

特此证明。



武夷山职业学院

应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，从知识结构层面打通学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，不断优化学生培养方案，近三年增加了 50 余家合作企业，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，从知识结构层面打通学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，通过优化学生培养方案，取得了良好的育人效果，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。

福州职业技术学院商学院

2026年1月26日



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“三融三化，三维同构，文艺交叉：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，创新了社会服务育人渠道，将课程思政、教学目标、评价体系融入社会服务中；从养匠心、促智变、塑生态三方面推动文旅康养人才培养机制创新；设置“底层共享、中层融合、高层互选”的三层课程体系，践行三段进阶实训，贯彻“文艺交叉”理念，打通学科壁垒，有效地解决了高职院校对复合型人才培养的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的人才培养新模式，取得了一定成效，培养了一批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，从知识结构层面打通学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，通过优化学生培养方案，取得了良好的育人效果，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。

福建林业职业技术学院林学系

2026年1月26日



福建林业职业技术学院

应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，从知识结构层面打通学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，通过优化学生培养方案，取得了良好的育人效果，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。

福建林业职业技术学院

公共教学部
2026年1月26日

证 明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的成果，紧密对接区域产业发展需求，在社会服务中创新培养学生的思想品德和复合能力，取得了良好效果。对专业群的课程建构提升了学生复合能力和综合素质。

我单位认可闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，认为该模式能优化学生培养模式，取得了良好的育人成效。



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群为了培养符合产业需求的复合型人才，在社会服务项目中有效融入课程思政、教学目标和评价体系，使学生既能助力区域经济发展，又有效提升了自身的综合素质。以企业真实项目为目标，不同专业重构课程模块，“底层共享-中层融合-高层互选”知识结构有效地打破了学科壁垒，解决了高职院校人才培养中校企协同育人浅、学生实践创新弱和创意构想落地等共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，近三年累计为区域 10 余个企业服务，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀生。



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群构建“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”的改革，以深化社会服务为突破口，紧密对接区域产业发展需求，将课程思政、教学目标、评价体系融入项目全流程，有效地拓展了在社会服务中的思政融入渠道，实现了对学生职业素养、知识和技能的全面培养。

以“文艺交叉”理念为引领，系统重构“底层共享-中层融合-高层互选”三层课程模块，从知识结构层面打通学科壁垒，有效地解决了高职院校培养符合产业需求的复合型人才的共性问题。

我单位在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，通过优化学生培养方案，取得了良好的育人效果，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀毕业生。

泉州华光职业学院科技与工程学院

2026年1月26日



武夷山旅游职业中专学校

应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群为了培养符合产业需求的复合型人才，在社会服务项目中有效融入课程思政、教学目标和评价体系，使学生既能助力区域经济发展，又有效提升了自身的综合素质。以企业真实项目为目标，不同专业重构课程模块，“底层共享-中层融合-高层互选”知识结构有效地打破了学科壁垒，解决了高职院校人才培养中校企协同育人浅、学生实践创新弱和创意构想落地等共性问题。

我校在培养人才模式上认可并借鉴了闽北职业技术学院文旅康养专业群构建的模式，近三年累计为区域 20 多个企业服务，培养了大批符合区域经济发展需求的优秀学生。

武夷山旅游职业中专学校

2026 年 2 月 17 日

应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群开展“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”课题研究，为文旅康养产业培养了大量高水平的复合型技能人才，有效解决了高职院校人才培养中校企协同育人浅、学生实践创新弱等问题。

在校企双方开展的产教融合、校企合作过程中，该成果的应用推广对培养和输送企业需的高素质技能人才，满足企业用人需求起到了积极作用。

福建武夷旅游集团有限公司

2026年1月26日



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群开展“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”课题研究，为文旅康养产业培养了大量高水平的复合型技能人才，有效解决了高职院校人才培养中校企协同育人浅、学生实践创新弱等共性问题。

在校企双方开展的产教融合、校企合作过程中，该成果的应用推广对培养和输送企业需的高素质技能人才，满足企业用工需求起到了积极作用。

南平市海峡假日国际旅行社有限公司

2026年1月26日



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群开展“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”课题研究，为文旅康养产业培养了大量高水平的复合型技能人才，有效解决了高职院校人才培养中校企协同育人浅、学生实践创新弱等共性问题。

在校企双方开展的产教融合、校企合作过程中，该成果的应用推广对培养和输送企业需的高素质技能人才，满足企业用工需求起到了积极作用。

南平市延平区萌动次元传媒有限公司

2026年1月26日



应用证明

闽北职业技术学院文旅康养专业群开展“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”课题研究，为文旅康养产业培养了大量高水平的复合型技能人才，有效解决了高职院校人才培养中校企协同育人浅、学生实践创新弱等共性问题。

在校企双方开展的产教融合、校企合作过程中，该成果的应用推广对培养和输送企业需的高素质技能人才，满足企业用工需求起到了积极作用。

福建振兴广告有限公司

2026年1月26日

