

闽北职业技术学院

闽北职院〔2021〕5号

关于印发《“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”实施方案》的通知

设计系、管理系、教育系及相关各处室：

《“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”实施方案》已研究通过，现印发给你们，请认真按方案组织实施。



“‘三融三化，三维同构，文艺交叉’：文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践”实施方案

一、项目实施的背景

2015 年 5 月，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）指出：探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。2015 年 7 月，《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》指出，要以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式。

2019 年 1 月，《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）指出：要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

2019 年 4 月，《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职

学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）指出：要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要，扎根中国、放眼世界、面向未来，强力推进产教融合、校企合作，聚焦高端产业和产业高端，重点支持一批优质高职学校和专业群率先发展，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，为建设教育强国、人才强国作出重要贡献。创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升高职学校服务产业转型升级的能力，推动高职学校和行业企业形成命运共同体，为加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力提供有力支撑。

2020年9月，教育部等九部门关于《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出：要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。将劳动教育纳入职业学校人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于16学时。加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。加强

职业教育研究，加快构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系。加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。

随着人工智能、大数据等新技术日益推广，旅游、康养、数字媒体艺术等新兴行业也随之发展。然而，目前高等职业学校文旅康养专业的人才培养尚不能完全匹配国家文旅康养产业经济发展的人才需求，基于学校教学、企业实训、社会服务三大场域的高职文旅康养专业人才培养模式改革是提升文旅康养专业人才培养质量的迫切需求。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，牢牢把握社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等文件精神，聚焦服务福建省职业教育发展战略和文旅康养产业发展需求，坚持产教融合、校企合作，以深化职业教育文旅康养专业教育教学改革为核心，以全面提高文旅康养专业人才培养质量为目标，大力推进文旅康养专业人才培养的数字化改革，培养出具有创新精神和复合能力的高素质技术技能人才，为福建省文旅康养产业发展提供有力的人才支撑和智力保障。

三、思路和目标

（一）基本思路

对接推动福建文旅康养产业高质量发展的新需求，依托职教联盟和产业学院，以“三融三化，三维同构，文艺交叉”理念，推进高职文旅康养专业群人才培养模式的创新与实践；文旅康养专业群教师团队以社会服务为抓手，将课程思政、教学目标、评价体系融入社会服务项目，推动社会服务“制度化、专业化、数智化”，构建文旅康养专业群独特的“三融三化”育人路径；着眼全面育人，推进“三维同构”人才培养机制；聚焦“复合能力”，重构“文艺交叉”课程体系。

（二）总体目标

紧紧围绕职业教育发展战略和文旅康养产业发展对文旅康养专业的技术技能人才培养提出的新要求，构建“三融三化，三维同构，文艺交叉”高职文旅康养专业人才培养模式。深化产教融合，校企协同创新人才培养模式、搭建人才培养基地、优化课程结构、开发课程资源、重构课程体系、共建校企合作实训室、建设多元混编师资队伍、构建就业服务体系；专业人才培养数字化：构建全链条数字化平台，推进专业人才培养的数字化转型升级；专业建设发展高质量：通过高职文旅康养专业人才培养的数字化改革实践，切实提高人才培养质量，促进专业建设高质量发展，为福建文旅康养产业的高质量发展提供高素质技术技能人才。

四、主要内容

（一）开展文旅康养产业需求调研

采取走访用人单位、座谈、发放调查表等形式，组织教师深入企业开展文旅康养产业需求调研，分析在国家职业教育发展战略和文旅

康养产业发展的背景下，福建省和南平市当前文旅康养产业技术技能人才现状，调研文旅康养产业发展的背景下文旅康养专业职业岗位群的变化和岗位能力、素质的新要求，对文旅康养专业技术技能人才的知识、能力、素质方面的要求和人才培养的新要求。针对文旅康养专业人才需求的变化，分析当前文旅康养专业人才培养中存在的问题。

（二）校企协同育人机制建设

1. 产业学院的建设

借助产业集群、立足南平市“五个一”特色优势产业，建设符合区域产业发展水平和战略需求、聚焦区域新产业、新业态、新场景、新技术，选择行业标杆企业，共建产业学院，积极探索校企合作共同体的构建方式，充分调动多元主体参与人才培养、专业建设、课程设置、实训基地建设、师资培养、招生就业、科学研究、社会服务等项目合作的积极性，整合校企双方优势资源，有效地构建符合区域产业发展需求的产业学院，促进校企合作深度融合。

2. 校企协同育人制度建设

基于产业学院，学院出台一系列的管理办法，完善《产业学院管理办法》、《产业学院章程》等校企合作管理制度，为校企合作提供制度保障。

（三）数字赋能文旅康养专业群建设

1. 构建“数字孪生+产教协同”的平台化生态，打通专业群与产业需求的链路

以数字孪生技术为底座，整合文旅康养产业大数据与学校教学资

源，打造“产业需求-教学供给-实训验证”的闭环平台。一方面，“双导师”团队（学校教师侧重理论、企业大师聚焦实操）通过AI智能加持，将企业真实项目（如“乡村文旅IP打造”）转化为教学模块；另一方面，通过物联网传感器采集实训数据（如康养设备操作精度），联动学校教学、企业实训、社会服务三场域，让专业群建设始终贴合产业升级方向。

2. 打造“多维度数字画像+智能评价”的多元评价体系

学校教师打造智慧教学平台，推动课堂革命。企业教师构建AI智慧评价，学生端打造智能反思分析平台，企业推动软件测评，在社会评价上利用社会影响力追踪平台对学生的服务成效进行评测。数字赋能的核心是用数据连接“教”与“产”，让专业群从“学科导向”转向“需求导向”，最终实现“德技并修”的复合型人才培养。

（四）社会服务能力建设

1. 不断完善制度，建立社会服务机制

践行“服务文旅康养行业企业、服务福建经济发展”的办学理念，出台相关管理制度，明确社会服务活动的组织流程、考核标准、激励机制及知识产权保护等关键内容，充分调动教师开展社会服务的积极性，鼓励教师积极参与科技下乡、技术服务和推广、促进科技成果、专利和软件著作权转化为生产力，为行业企业解决关键技术难题，为国家职业教育发展战略和文旅康养产业发展提供技术与人才支持。

2. 教师社会服务与教学能力互促共进

组建由骨干教师和行业专家组成的信息技术服务团队，以服务南

平市信息产业，内涵式发展为目标，以市场应用为导向，开展新技术研发、新技术推广、职业培训和科特派下派指导等社会服务。密切关注行业动态和技术发展趋势，深入了解企业需求，提供定制化的技术服务解决方案，深化服务内容和服务深度，对服务质量和成效进行评估和反馈，及时发现问题并采取措施加以改进。并将社会服务和成果转化提升为教师教学内容，使课程更加贴近行业实际和企业需求。

五、预期成效

（一）人才培养质量显著提升，复合型技术技能人才供给能力增强

通过“三维同构”机制与“文艺交叉”课程体系，学生复合能力达标率提升至90%以上（“文旅策划+康养服务”等证书的双技能认证通过率），企业实习留用率提高25%，省级以上技能竞赛获奖数量年均增长30%。毕业生对口就业率稳定在85%以上，雇主满意度达92%以上，实现“德技并修”培养目标落地，为产业输送“懂文化、精康养、善创新”的复合型高素质技术技能人才。学生在创新创业大赛等赛项获国家级奖项年均一项以上的成绩。

（二）产教融合深度突破，校企协同育人生态成型

与福建省和南平市“五个一”特色产业标杆企业共建实训基地，实现“人才共育、过程共管、成果共享”，企业参与课程开发比例达70%。完善《产业学院管理办法》等制度，共建实训室、非遗文旅数字工坊等核心场景，双导师团队年均联合授课超200课时，形成“全程协同”的校企命运共同体。

（三）数字赋能专业群建设，全链条数字化转型落地

构建“数字孪生+产教协同”平台，整合产业大数据与教学资源，提升产业需求-教学供给匹配度，企业真实项目转化为教学模块占比达60%。打造“多维度数字画像+智能评价”体系，学生成长数据覆盖率100%，提高评价结果与岗位胜任力模型吻合度。开发VR/AR实训场景10个以上以上、AI辅助微课50门以上，推动课堂革命，学生自主学习时长增加40%以上。

（四）社会服务能力跨越式升级，区域贡献度与品牌影响力凸显

社会服务实现制度化和数智化，教师年均参与社会服务时长超80小时，技术服务成果转化年均5项以上。年服务文旅康养企业20家以上，解决关键技术难题15项以上，社会影响力追踪平台显示服务成果媒体报道量年均增长30%以上。人才培养创新模式被省内外10所以上院校借鉴推广，专业群成为福建省高职同类专业标杆。

（五）形成有特色的师资培养体系

依托政、行、企、校四元协同优势，推进“校企互聘”的双向交流模式。为教师提供实时的教学反馈机制，帮助教师优化教学策略、提升教学质量。帮助教师掌握行业的最新趋势、实践案例和技术创新，确保教学内容的前沿性和实用性。校企共同研发项目，为教师提供企业级项目的实践机会，有效提升文旅康养专业群师资的实践技能水平。校企协同建设一支理论新、实践强的双导师教学团队，形成健全且有特色的师资培养体系。

六、保障措施

（一）组织保障

成立以院长为组长的人才培养模式改革领导小组，负责实施方案的统一协调指导。信息系设立专门改革工作小组，具体负责项目建设任务书的制订，负责文旅康养专业群人才培养的数字化改革工作落实。

（二）制度保障

学院制定相关管理办法，健全责任机制，按照项目内容归属，实行项目负责人制度，全面负责项目的实施工作，为项目建设保质按时完成提供制度保障。

（三）政策保障

国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）和教育部《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）等文件为方案实施提供坚实的政策保障。

（四）经费保障

学院每年安排专门经费预算 100 万元用于文旅康养专业人才培养模式改革实施，同时争取企业参与投入，为方案实施提供经费保障。